



Piano di miglioramento

● Percorso n° 1: Miglioramento delle competenze STEM

Sulla base delle "Linee guida per le discipline STEM", il Liceo intende progettare un percorso teso a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali e l'apprendimento delle discipline STEM.

Il percorso si articola intorno a due tipi di intervento:

- 1- migliorare le competenze matematiche attraverso un ampliamento delle attività di recupero;
- 2- potenziare le discipline STEM attraverso attività curriculari ed extracurriculari.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ Risultati scolastici

Priorità

Migliorare le competenze matematiche in tutti gli indirizzi e potenziare le discipline STEM per il liceo scientifico e il liceo scientifico delle scienze applicate.

Traguardo

Aumentare le proposte curriculari ed extracurriculari per potenziare le competenze matematiche e integrare le discipline STEM in un'ottica interdisciplinare.

Obiettivi di processo legati del percorso



○ **Ambiente di apprendimento**

Consolidare metodologie didattiche attive e collaborative, come il problem solving, il cooperative learning e la didattica laboratoriale.

○ **Inclusione e differenziazione**

Potenziare le attività di recupero anche attraverso corsi pomeridiani volti a migliorare le competenze matematiche e scientifiche.

○ **Continuità e orientamento**

Promuovere percorsi di FSL orientati allo sviluppo delle competenze STEM.

Potenziare le attività di orientamento nel primo biennio per aiutare gli studenti a comprendere il proprio percorso e a motivarsi.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Promuovere la formazione dei docenti sulle metodologie innovative legate alle discipline STEM.

Attività prevista nel percorso: MathLab



Descrizione dell'attività	MathLab è un'attività di supporto progettata dal Dipartimento di Matematica del nostro Liceo rivolto agli studenti del biennio degli indirizzi Scientifico e Scienze Applicate. Attraverso interventi pianificati dal dipartimento, realizzati in sesta ora del martedì e giovedì, il docente fornirà chiarimenti supplementari su argomenti specifici, aiuterà a migliorare il metodo di studio e guiderà nella risoluzione autonoma di esercizi progressivamente più complessi.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Destinatari	Studenti
Risultati attesi	Miglioramento delle competenze matematiche.

Attività prevista nel percorso: InfoLab

Descrizione dell'attività	InfoLab è un'attività di supporto rivolto agli studenti del Liceo delle Scienze Applicate. Attraverso interventi pianificati, il docente fornirà chiarimenti supplementari su argomenti specifici, aiuterà a migliorare il metodo di studio e guiderà nella risoluzione autonoma di esercizi progressivamente più complessi.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Destinatari	Studenti
Risultati attesi	- sviluppo delle competenze informatiche



● **Percorso n° 2: Innovazione della progettazione didattica**

Nell'a.s. 2024/2025 e' stata costituita una Commissione di supporto alla didattica che ha operato per definire una didattica efficace, adatta alla nuova scansione settimanale delle lezioni su cinque giorni.

Anche alla luce delle indicazioni emerse dalla Commissione, si e' ritenuto opportuno rinnovare l'impegno del Liceo sulla priorità di "Innovazione della progettazione didattica", definendo come nuovo traguardo una progettazione piu' organica e sistematica della didattica innovativa, arricchita anche dall'utilizzo critico e consapevole dell'A.I.

Priorità e traguardo a cui il percorso è collegato

○ **Competenze chiave europee**

Priorità

Innovazione della progettazione didattica anche mediante attivita' laboratoriali e strumentazioni digitali.

Traguardo

Nella programmazione curricolare, i docenti progettino e realizzino, in accordo con il Dipartimento, almeno un'attività didattica che preveda una metodologia innovativa laboratoriale (es. flipped classroom, cooperative learning, debate) con il supporto di strumentazioni digitali (es. LIM, tablet, software specifici, piattaforme e-learning).



Obiettivi di processo legati del percorso

○ **Curricolo, progettazione e valutazione**

Definire e approvare un Regolamento sull'uso dell'A.I. a scuola.

○ **Ambiente di apprendimento**

Promuovere l'uso di metodologie innovative e strumenti tecnologici per la didattica, anche attraverso l'utilizzo consapevole e critico dell'A.I.

○ **Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane**

Realizzare momenti di formazione per i docenti sulle metodologie didattiche innovative.

Promuovere all'interno dei Dipartimenti disciplinari un confronto sulle metodologie didattiche innovative che favorisca la condivisione di buone pratiche.

Attività prevista nel percorso: Costituzione del gruppo di lavoro sull'A.I.

Descrizione dell'attività

Al fine di promuovere l'utilizzo dell'A.I. come strumento di supporto alla didattica, in linea con quanto indicato nelle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle



	Istituzioni scolastiche (DM 166/2025), il nostro Istituto provvederà alla costituzione di un gruppo di lavoro sull'A.I.
Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	6/2026
Soggetti interni/esterni coinvolti	Docenti
Risultati attesi	Definizione e approvazione del Regolamento di Istituto sull'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale.

Attività prevista nel percorso: Confronto nei Dipartimenti disciplinari su metodologie didattiche innovative

Descrizione dell'attività	Dedicare del tempo specifico durante le riunioni di Dipartimento alla discussione e all'analisi delle pratiche didattiche innovative. Nello specifico, prevedere durante le riunioni di Dipartimento momenti in cui i docenti che hanno sperimentato con successo una metodologia possano illustrarne le fasi di attuazione e gli strumenti utilizzati.
Destinatari	Docenti
Risultati attesi	Promuovere un confronto tra docenti, che sia di stimolo e supporto all'attuazione di metodologie didattiche innovative.