

LICEO MARIE CURIE-MEDA

Anno Scolastico 2020-2021
Programma effettivamente svolto
Classe 1^ BL – BC02 Conv. Spagnolo
prof.ssa Buetas Bielsa M.José

Testi in adozione

C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, *Todo el mundo habla español*, vol.1, De Agostini
L. Tarricone, N.Giol, *¡Aprueba!*, Gramática y léxico con ejercicios, Loescher

Programma svolto

Unità 1-2-3-4; e un. 5-6 (parzialmente) di *Todo el mundo habla español*, vol.1

Nel dettaglio:

- **Uso pratico funzioni comunicative e ampliazione lessicale**

Deletrear parole

Salutare e congedarsi

Presentarsi e presentare

Chiedere e dare informazioni su dati personali (età, nazionalità, indirizzo etc.)

Contare

Chiedere e dire la data e le stagioni

Il corpo umano

Descrivere e descrivere persone, fisicamente e di carattere

Parlare di stati d'animo e stati fisici

Parlare della famiglia ed esprimere possesso

Parlare di insetti, animali domestici e di cortile

Parlare di azioni abituali

Parlare delle attività del tempo libero, della musica e degli sport

Chiedere e dire l'ora

Esprimere la frequenza con cui si fanno le cose

Ubicare cose e persone nello spazio

Esprimere obbligo

Descrivere una casa, le sue stanze, i mobili

Descrivere oggetti (colore, forma, materiale...)

Parlare della vita scolastica e delle materie

Esprimere gusti e preferenze, accordo o disaccordo

- **Uso corretto contenuti grammaticali** (si rimanda al programma svolto della docente Regalia Benedetta)

- **Contenuti di civiltà:** Las Navidades

Questi, ed altri contenuti, sono stati ulteriormente visti e approfonditi durante le ore di lingua. Le lezioni di conversazione sono 1 ora settimanale svolta in compresenza per consolidare contenuti in modo pratico.

DEBERES:

Parece mentira pero ya estamos en verano, y con él tenemos las merecidas vacaciones.

Aunque las vacaciones son para disfrutar, os pido unos pequeños deberes para que no olvidéis vuestro español y con los que, por qué no, disfrutar también. Después de todo lo que habéis aprendido este primer año de español es una pena olvidarlo durante el verano. Además, menuda pérdida de tiempo ¿no?

Así que, para que no nos pase como a los cangrejos y para que el próximo curso nos podamos dedicar a actividades siempre más motivantes y divertidas, os dejo a continuación el trabajo que tenéis que hacer.

Mi verano ilustrado



Tenéis que crear un **diario de vacaciones ilustrado**, o lo que es lo mismo, **hacer fotos** con vuestros modernísimos teléfonos y **preparar textos breves, como apuntes** de los momentos que habéis retratado.

No debe ser nada del otro mundo. Hay mil experiencias bonitas del día a día, por ejemplo... mirar el cielo y ver formas en las nubes; aprender a hacer algo nuevo; quererte un poco y mimarte...

INSTRUCCIONES:

- Un máximo de **5 diapositivas**, que pueden contener un grupo de fotografías, **con solo la fecha escrita.**
- **Poner el trabajo en su lugar, en classroom, limite 05/09/2021**

Al volver a clase tendréis que explicarnos la experiencia de ese momento.

(Recordad: bloques temáticos distintos para vuestras fotos.)

Creatividad, originalidad, simpatía... mil cosas que cuentan!!

Recuerda también que toda **oportunidad** para seguir en **contacto con el español** es buena: **películas, series de televisión, alguna compleja canción del verano** (con coreografía incluida), **libros, revistas** y mucho más.

¡FELICES VACACIONES!