

Anno Scolastico 2020-21
Classe 1AC

DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

Docente coordinatrice del progetto: prof.ssa Beatrice Zana

DOCENTI: prof. Giorgio Gosti, prof.ssa Elena Lorenzini, prof.ssa Lucia Mezzadri, prof.ssa Donatella Tarducci, prof.ssa Valentina Chinese, prof.ssa Beatrice Zana

Unità didattiche:

Ambito: Costituzione e Cittadinanza

- Prof.ssa Zana, LINGUA E CULTURA GRECA-GEOSTORIA (4 ore di lezione nel I quadrimestre + 3 ore nel II quadrimestre)

La civiltà della vergogna, dell'onore e della virtù: la prima legge (non scritta) del vivere umano.

Le prime attestazioni di leggi scritte: il codice di Hammurabi, le leggi di Gortyna, le leggi delle XII Tavole e il Diritto Romano.

I primi legislatori greci (Zaleuco di Locri, Caronda di Catania, Diocle di Siracusa, Licurgo di Sparta, Dracone di Atene).

Il fallimento delle leggi antiche: il caso di Socrate e Antigone.

La Democrazia Ateniese e la nostra: somiglianze e differenze.

Tucidide e il Dialogo dei Melii, un esempio di "Democrazia" distorta

La visione dell'uomo greco della democrazia.

- Prof.ssa Mezzadri, EDUCAZIONE FISICA (2 ore di lezione nel I quadrimestre)

Come siamo messi con le regole? Visione dell'incontro di Gherardo Colombo e Giorgio Bisio con le scuole superiori.

Rielaborazione critica.

Ambito: Cittadinanza digitale

- Proff.ssa Chinese, LINGUA E CULTURA LATINA-ITALIANO (8 ore di lezione nel II quadrimestre)

La delegittimazione dell'avversario: un caso di diffamazione nel mondo antico. Lettura e analisi di passi scelti tratti dall'orazione ciceroniana Pro Caelio. Il caso di Clodia.

Introduzione al progetto di Parole Ostili.

La violenza verbale contro le donne (argomento scelto in occasione della commemorazione della giornata dell'8 Marzo).

Visione del video “Il monologo di Paola Cortellesi - David di Donatello 2018” e dibattito guidato sul tema.

L’amplificazione del Web: la vicenda di Tiziana Cantone.

La diffamazione: lettura e analisi della novella “La patente” di L. Pirandello. La diffamazione online: visione del Ted talk “How a tweet can ruin your life”. Dibattito guidato.

Focus sull’ambito “Educazione digitale”. Visione di un Ted talk inerente al tema: virtuale e reale. Lo storytelling dei social network: uso consapevole, creazione di contenuti, l’autorappresentazione di sé e la desiderabilità sociale, l’ansia. Inizio del dibattito guidato.

La cittadinanza digitale: netiquette e normativa.

- Proff.ssa Zana, GEOSTORIA (2 ore di lezione nel quadrimestre)

La nascita della Costituzione italiana. Breve storia.

Dibattito guidato.

Ambito: Sviluppo sostenibile e Salute

- Proff.ssa Tarducci, INGLESE (3 ore di lezione nel I quadrimestre)

United Nations Development Programme: Agenda 2030.

Solar and wind power, Waves

energy. Deforestation, Clear water,

Climate change. Take action for

Sustainability.

Education for all the children.

- Proff.ssa Lorenzini, SCIENZE NATURALI (3 ore di lezione nel I quadrimestre)

Riflessioni sulla raccolta dei rifiuti personali. Considerazioni sull’impatto ambientale dei rifiuti in quanto tali e sulla catena produttiva dei vari prodotti: rifiuti umidi, plastiche, metalli. Importanza del riciclo dei materiali, uso materiali con minor impatto ambientale possibile. Evitare lo spreco.

Lettura, spiegazione e commento articolo 9 della costituzione italiana. DDL 1203 modifica articolo 9. Commento e riflessione. Forniti testo dell’articolo 9 (con commenti) e della proposta di modifica DDL 1203.

Discussione guidata su smaltimento rifiuti e impatto ambientale. Riflessione sui lavori eseguiti per compito.

Assegnato compito di monitoraggio e riflessione sui rifiuti prodotti personalmente dallo studente.

- Prof. Gosti, MATEMATICA (3 ore di lezione nel II quadrimestre)

- L'ABC dei rifiuti, dalla A al Riciclo. Non rifiutare il futuro.

Smaltimento dei rifiuti: i rifiuti sono un grande problema ambientale e sociale. Accumularli non è affatto saggio ed eliminarli non è facile. Come stiamo gestendo questo problema?

La raccolta differenziata: i rifiuti sono un grande problema, ma c'è un modo per trasformarli in una risorsa: il riciclaggio!

Alle precedenti 28 ore di lezione vanno aggiunte:

- 1 ora di Corso COVID online pomeridiano
- 2 ore per verifiche scritte primo quadrimestre
- 2 ore per verifiche scritte secondo quadrimestre