

Liceo “Marie Curie” (Meda)

Scientifico – Classico – Linguistico

Programma/Compiti

a.s. 2020-2021

CLASSE	Indirizzo di studio
1 A	Liceo Scientifico opzione Scienze applicate

Docente	DI BLAS Silvia
Disciplina	Scienze Naturali
ore settimanali	3 h
Programma finale/Compiti presentata in data 20 giugno 2021	

PROGRAMMA SVOLTO

Anno Scolastico 2020-21
Classe 1ASA

DISCIPLINA*: Scienze Naturali

DOCENTE: DI BLAS Silvia

Libri di testo in adozione

CHIMICA

Vito Posca- Tiziana Fiorani

“Chimica più. Dalla materia all’atomo”

Ed. ZANICHELLI

SCIENZE della TERRA

Tarbuck

“Scienze della Terra per idee”

A cura di Maurizio Santilli

Ed. PEARSON linx

CHIMICA

- Il metodo sperimentale
- La misura, le grandezze fisiche, i calcoli tra grandezze fisiche
- Significato di massa/peso, volume/capacità, lavoro/energia, calore/temperatura, densità
- Gli stati di aggregazione della materia

- Le miscele omogenee, eterogenee e dispersioni colloidali
- La concentrazione delle soluzioni: percentuale, ppm
- Le tecniche di separazione, le sostanze pure
- La tavola periodica
- Le leggi ponderali e la prima teoria atomica con esercizi
- Rappresentazione delle sostanze
- La mole (parziale)

In riferimento al libro di testo:

Cap. 1 “LA MATERIA L’ENERGIA E LE MISURE”

Cap. 2 “UN MODELLO PER LA MATERIA”

Cap. 3 “SISIEMI, MISCELE, SOLUZIONI”

Cap. 4 “DALLE MISCELE ALLE SOSTANZE PURE”

Cap. 6 “DALLE SOSTANZE ALLA TEORIA ATOMICA”

Cap. 7(parzialmente no bilanciamento) “MOLECOLE, FORMULE ED EQUAZIONI CHIMICHE”

Cap. 8 (parzialmente fino pag. 179) “LA MOLE E LA COMPOSIZIONE PERCENTUALE DEI COMPOSTI”

SCIENZE DELLA TERRA

- Concetto di sistema e ambiente, complessità di un sistema
- Concetto di input-output in un sistema
- La storia della Terra
- Descrizione delle sfere della Terra
- La Terra nell’Universo (posizione del sistema Solare nell’Universo, descrizione dei componenti del sistema)
(svolgimento parziale secondo le indicazioni ministeriali)
- Il sistema Terra (forma, coordinate geografiche, moti e loro conseguenze, orientamento e misura dl tempo, moti millenari)
- Sistema Terra-Luna
- Struttura e composizione atmosfera, i principali inquinanti
(svolgimento parziale secondo le indicazioni ministeriali)
- L’idrosfera: ciclo idrogeologico, acque salate (loro caratteristiche in relazione a profondità, temperatura e salinità, circolazione oceanica, onde, maree), acque dolci

In riferimento al libro di testo:

Introduzione (cap.0) “LE IDEE FONDANTI DELLE SCIENZE DELLA TERRA”

Cap. 1 (da pag.19 a 21) “STELLE, GALASSIE, UNIVERSO”

Cap. 2 (da pag.41 a 44, da 52 a 54) “IL SISTEMA SOLARE”

Cap. 3 “LA TERRA, UN PIANETA DEL SISITEMA SOLARE”

Cap. 4 (da pag.75 a 79) “L’ATMOSFERA”

Cap. 5 “LE ACQUE OCEANICHE”

Cap. 6 “LE ACQUE CONTINENTALI”

COMPITI per tutti gli allievi

- Ripasso generale degli argomenti trattati in preparazione al test di ingresso, che si terrà nella seconda settimana di scuola del nuovo anno scolastico
- Svolgere i seguenti esercizi dal libro di testo, tutti gli esercizi devono essere svolti sul quaderno, anche quelli a crocette argomentando le risposte scartate (spiegare il perché la risposta è stata scartata)

Pag. 145 ex n° 58
Pag. 146 ex n° 62-63
Pag. 149 ex n° 87-90
Pag. 163 ex dal n° 21 al n° 29, dal n° 34 al n° 36
Pag. 165 ex dal n° 53 al n° 57
Pag. 190-191 ex dal n° 1 al n° 28
Pag. 193-194-195 ex dal n° 59 al n° 107
Pag. 198-199 ex n° 162-164-168

- Auto-correzione degli errori presenti nella relazione assegnata durante l'anno, le relazioni con la segnalazione degli errori saranno caricate su classroom
- Scienze della Terra
In riferimento al cap. 8 (non trattato in classe) di cui consiglio la lettura e agli esempi riportati nel libro da pag.183 a pag. 197:
"Descrivere il paesaggio (facendo attenzione al linguaggio) di un luogo significativo in cui hai trascorso parte delle tue vacanze estive; se rimani nel paese in cui vivi va bene anche il luogo di una passeggiata/escursione. Riportare anche la/le foto su cui indicare i punti caratteristici del paesaggio descritto."

COMPITI AGGIUNTIVI

- Agli allievi con debito formativo, tramite classroom, sarà inviato il programma personalizzato per la prova di settembre con esercizi aggiuntivi di preparazione
- Agli allievi che hanno raggiunto la sufficienza con aiuto, saranno assegnati compiti aggiuntivi tramite classroom



l'insegnante *Silvia di Bias*