

# PROGRAMMA SVOLTO E COMPITI ESTIVI

Anno Scolastico 2020-21

Classe 1<sup>^</sup>CS

**DISCIPLINA** Lingua e cultura latina

**DOCENTE:** Asnaghi Silvia

Libro di testo in adozione: Lodovico Griffa, *Conservando renovare*, Il capitello editore.

**FONOLOGIA:**

Vocali, dittonghi, sillabe – come si legge il latino.

**IL NOME:** tema, terminazione, genere, numero e caso – 1<sup>^</sup>, 2<sup>^</sup>, 3<sup>^</sup> declinazione – particolarità nella declinazione dei nomi. Cenni sulla 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> declinazione.

**IL VERBO:** caratteristiche del verbo latino – le quattro coniugazioni – indicativo attivo e passivo – congiuntivo attivo e passivo – il participio presente, passato, futuro – il participio sostantivato – il verbo essere - il verbo possum.

**L'AGGETTIVO:** aggettivi della prima classe – aggettivi della seconda classe.

**L'AVVERBIO:** cenni sulla formazione degli avverbi.

**IL PRONOME:** il pronome relativo soggetto e complemento oggetto.

**SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE:**

La frase attiva e passiva – attributo e apposizione.

Traduzione dei seguenti complementi: denominazione – partitivo - c. d'agente e causa efficiente – termine – specificazione - mezzo – modo – luogo – causa – compagnia – unione – materia – argomento – predicativo del soggetto e dell'oggetto – tempo – vantaggio – fine.

**SINTASSI DELLA FRASE COMPLESSA:**

coniugazioni coordinanti (copulative, dichiarative, avversative, disgiuntive e conclusive) – subordinata temporale e causale con l'indicativo - subordinate con il participio - subordinata relativa - subordinata finale - subordinata volitiva - subordinate sostantive introdotte da ut.

- Memorizzazione del lessico di base proposto dal libro di testo.
- Traduzione dal latino in italiano di frasi con subordinate di primo grado.
- Traduzione dal latino di semplici testi.

Meda, 8 giugno 2020  
Silvia Asnaghi

## COMPITI ESTIVI

Dopo averli stampati, traduci sul quaderno i brani caricati su Google classroom. Di ciascun brano dovrai saper fare l'analisi logica e grammaticale e riconoscere i principali costrutti sintattici. Trascrivi i paradigmi dei verbi presenti nei testi e memorizzali.

A chi non aveva raggiunto la sufficienza piena si consiglia di eseguire anche i compiti previsti per gli alunni con debito.