

LICEO MARIE CURIE-MEDA

Anno Scolastico 2020-2021

Programma effettivamente svolto

Classe 2[^] AL – LINGUA E CULTURA SPAGNOLA

prof.ssa Buetas Bielsa M.José

Testi in adozione MATERIA

C. Ramos, M. J. Santos, M. Santos, ***Todo el mundo habla español***, vol.1 e vol.2, De Agostini

L. Tarricone, N.Giol, ***¡Aprueba!***, Gramática y léxico con ejercicios, Loescher

Programma svolto

- Uso funzioni comunicative e rinforzo lessico

Unità 7-8-9-10; 11 e parte della 13, di *Todo el mundo habla español* vol.1/vol.2

Descrivere capi d'abbigliamento ed accessori

Comprare in un negozio di abbigliamento

Parlare di azioni in svolgimento

Parlare di azioni abituali al passato

Descrivere e raccontare al passato usando *marcadores* e *conectores*

Parlare di azioni in un passato recente, confrontando passato e presente

Parlare di azioni in un passato remoto, raccontare biografie

Andare per negozi

Ordinare al bar e al ristorante

Fare la spesa

Spiegare ricette di cucina

Darsi appuntamento e fare programmi per il futuro

Parlare di un futuro più o meno certo/ esprimere intenzionalità

Esprimere la durata delle azioni

Concedere e dare permessi

Descrivere città, indicando monumenti e luoghi di interesse

Dare indicazioni per la strada

Parlare del tempo atmosferico

- **Usa pratico contenuti grammaticali**: si rimanda al programma svolto dalla prof.ssa Bruno Francesca

- **Contenuti di civiltà ed Ed.Civica**: Film "CAMPEONES"(fare squadra, inclusione, dipendenze)

Questi ed altri contenuti sono stati approfonditi durante le ore di conversazione con la docente di lingua.

COMPITI:

Parece mentira pero ya llegó el esperado verano, y con él las merecidas vacaciones. Aunque las vacaciones están para disfrutar, quiero mandaros algunas tareas para que no olvidéis vuestro español y con las que, por qué no, disfrutar también. Después de todo lo que habéis aprendido este curso de español sería una pena olvidarlo durante el verano. Además, menuda pérdida de tiempo ¿no?

Así que, para que no vayáis como los cangrejos y para que el año que viene nos podamos dedicar a actividades siempre más atractivas, os dejo a continuación las tareas que tenéis que hacer:

Mi verano ilustrado

Tenéis que crear un **diario de vacaciones ilustrado**, o lo que es lo mismo, **hacer fotos** con vuestros modernísimos teléfonos y **preparar textos breves**, de los momentos que habéis retratado.

No debe ser nada del otro mundo. Hay mil experiencias bonitas del día a día, por ejemplo... mirar el cielo y ver formas en las nubes; aprender a hacer algo nuevo; quererte un poco y mimarte...

Es importante que uséis los **tiempos verbales del pasado** que hemos visto (**pretérito perfecto**, **pretérito imperfecto**, **pretérito indefinido**) y los **marcadores temporales**: *ayer, esta semana, la semana pasada, estos días...*

INSTRUCCIONES:

- Un máximo de **5 diapositivas**, que pueden contener un grupo de fotografías, **con alguna frase como referencia.**
- **Poned el trabajo en su lugar, en classroom, límite 05/09/2021 , con los textos escritos completos.**

Al volver a clase tendréis que explicarnos la experiencia de ese momento.

(Recordad: bloques temáticos distintos para vuestras fotos.)

Creatividad, originalidad, simpatía... mil cosas que cuentan!!

Recuerda también que toda **oportunidad** para seguir en **contacto con el español** es buena: **películas, series de televisión, alguna compleja canción del verano** (con coreografía incluida), **libros, revistas** y mucho más.

¡FELICES VACACIONES!