

DISCIPLINA Educazione civica
DOCENTE REFERENTE: prof.ssa Gisella Merli

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Prof.ssa Colzani Barbara (Inglese)

Recycling

The 3 R's

Kenyan firm turns flip-flops into art

Eco-sustainable development

Cyberbullying

Law 71/2017

How to avoid the spreading of cyberbullying

Useful tips to prevent it

Prof.sse Ceppi Francesca (Spagnolo) e Maria José Buetas (Conversazione Spagnolo)

Promuovere l'assunzione di comportamenti corretti, rispettosi di sé e degli altri.

- Presentazione e visione guidata del seguente film: "Campeones"(Spagna, 2018).

Discussione sul consumo dell'alcol tra i giovani e i pericoli delle dipendenze.

- Letture estratte dalla pagina web del Ministero della Salute <https://estilosdevidasaludable.sanidad.gob.es/>

Prof.ssa Merli Gisella (Italiano e Geostoria)

Conoscere la Costituzione e introduzione alle norme dell'Ed.civica a scuola.

Educazione alla legalità:

- letture da "Le ribelli" di N. Dalla Chiesa; Felicia Impastato, Lea Garofalo e Carlo Alberto Dalla Chiesa e la loro lotta contro l'illegalità organizzata;

- visione guidata dei seguenti film: "Felicia Impastato" (Italia, 2016); "Lea" (Italia, 2015); "I cento passi" (Italia, 2000) e "Alla luce del sole" (Italia, 2005);

- le associazioni in difesa della legalità: "Libera" di don L.Ciotti.

Educazione digitale:

- la netiquette;

- BYOD - Bring your own (Dieci punti per l'uso dei dispositivi mobili a scuola);

- decalogo #Bastabufale;

- la reputazione digitale;

- le regole per la sicurezza informatica;

- "Parole_o_stili": il "Manifesto della comunicazione non ostile".

Prof. Marigo Francesco (Matematica)

- Legge dei grandi numeri e rischi del gioco d'azzardo:

- Rischi del gioco delle scommesse

- Gioco d'azzardo nella legislazione italiana

Prof.ssa Santambrogio Sara (Scienze)

Il percorso di Educazione Civica nell'ambito dello sviluppo sostenibile è stato suddiviso in due nuclei di lavoro: il primo caratterizzato dallo studio della biodiversità e il secondo volto a promuovere lo sviluppo sostenibile.

In particolare dopo aver analizzato a fondo le caratteristiche della biodiversità e i suoi vari aspetti, si è proceduto all'analisi dell'impatto della società umana sulla salvaguardia della biodiversità, aspetto importante per tanti punti di vista, non solo naturalistico. Sono stati indicati agli studenti ausili tecnologici (quali applicazioni e siti internet) per monitorare lo stato dell'ambiente che li circonda e per avere maggiore consapevolezza della ricaduta dei loro comportamenti a livello ambientale ed ecosistemico. Come approfondimento si è analizzata la situazione in Italia, sia per quanto riguarda l'aspetto descrittivo della biodiversità che caratterizza il nostro Paese che i mezzi in atto per la sua salvaguardia.

Il secondo nucleo di lezioni ha riguardato principalmente il cambiamento climatico e le sue ripercussioni sulla biodiversità globale. In particolare il tema è stato affrontato valutando le foreste come principali alleati nella lotta al cambiamento climatico, l'unica tecnologia in grado di aiutarci ad abbassare le concentrazioni di anidride carbonica nell'atmosfera. Le foreste sono in pericolo in alcune parti del mondo, in crescita in altre, ma è compito nostro conoscerle e studiarle a fondo. Infine come approfondimento è stato presentato ai ragazzi uno studio dalla rivista "Finance & Development" (il trimestrale del Fondo Monetario Internazionale). Questo articolo ha presentato le conclusioni di una serie di studi sul sorprendente quanto fondamentale contributo dei cetacei nel controllo del surriscaldamento globale. È stato infatti scientificamente dimostrato che una politica di ripopolamento dei cetacei limiterebbe l'effetto dei gas serra e il riscaldamento globale. Questa ricerca è stata presa come spunto per stimolare la classe a cercare modi alternativi per la lotta al cambiamento climatico.