

A.S. 2020.21

Programma svolto di Educazione Civica

Classe 3ASA

LETTERE:

Lettura e comprensione degli articoli "Come valutare rischi e benefici dei vaccini" di Sturloni, "La matematica di un'epidemia" di Romeni relativi alla diffusione e alla lotta del COVID-19 e discussioni su queste tematiche.

Ore totali sei

STORIA E FILOSOFIA:

PRIMO ARGOMENTO: REGIONI ED ENTI LOCALI.

Il centralismo e la nascita delle Regioni.

Regioni a Statuto speciale e ordinario

La riforma del Titolo V della Costituzione: gli ambiti di concorrenza stato-regioni

Gli organi di governo delle regioni

SECONDO ARGOMENTO: PRINCIPIO DI PRECAUZIONE E PROGRESSO

Il principio di responsabilità: la proposta morale di Hans Jonas

Il principio di precauzione: la critica di Dario Bressanini

Grazie, Francesca Viganò

Ore totali : sei

SCIENZE MOTORIE

Ambito di riferimento e tema generale: Costituzione e cittadinanza. Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)

Obiettivi generali: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici

Argomenti sviluppati: Dallo sport alla scuola fino all'organizzazione amministrativa del nostro paese. Il consiglio comunale e le commissioni: l'esempio di una piccola realtà.

Ore totali: 3 ore (1° quadrimestre)

Valutazione: questionario

LINGUA INGLESE

TEMPI: n.3 ore nel II quadrimestre

Disinformation and Human Rights

- Lavoro di gruppo (analisi di un titolo di giornale e discussione sulla notizia)
- Discussione collettiva guidata

- Lettura di un articolo relativo al titolo analizzato (in cui la disinformazione porta alla violazione dei Diritti Umani)
- Lettura e spiegazione: “What is Disinformation? Why is disinformation a Human Rights issue?”
- Compito: Scrivere un testo in cui si illustri un esempio nel quale la violazione dei Diritti Umani e la disinformazione siano correlati. (Compito valutato)

(Tutte le attività sono state svolte in lingua Inglese)

Informatica:

Numero di ore: 2 + correzione elaborato

Quadrimestre: 1

Programma:

- Il fenomeno delle fake news nell’era digitale
- I mezzi di comunicazione di massa e per le masse
- Fake News: genesi del problema, camere della eco e rottura delle stesse
- Visione dei video Fake News e Post-Verità: La Chiamata Alle Armi (TEDxVicenza, Guido Saraceni), Racconti, Augias: "Addio fake news, ecco come imparare a riconoscere le false notizie" (La Repubblica, Corrado Augias), Mark Zuckerberg: Don't Blame Us For Misinformation On Facebook During Election (NBC News)
- La responsabilità delle Big Tech e sistemi automatici di monitoraggio e classificazione delle Fake News (algoritmi di Natural Language Processing)
- Verifica
- Correzione

Scienze Naturali:

TEMPI: n. ore nel secondo quadrimestre: 12

Contenuti:

La sostenibilità ambientale dal punto di vista termodinamico

Cenni al protocollo di Kyoto

I cambiamenti climatici e l'agenda 2030

B.E.S. : i bisogni ecosostenibili

L'agricoltura sostenibile. I biocarburanti

La desertificazione delle foreste amazzoniche

Come leggere l'etichetta di un prodotto alimentare

Pro e contro della pubblicità

Verifiche orali