

III AL RUSSO / COMPITI PER LE VACANZE

LINGUA - Ultimare tutte le parti mancanti dell'Unità didattica 3 Vol.II

- Svolgere al completo l'Unità didattica 4 Vol.II (da p.56 a p.68): dialoghi, lessico e strutture, esercizi, ascolti dal CD e sezione Cultura
- Parte rossa del libro: U1/2/3 esercizi di supporto non ancora svolti e U4 tutti gli esercizi proposti (pp.184/185/186/187). In generale, ripasso di tutti i materiali inviati via mail, forniti dalla docente o postati su Classroom nel corso dell'a.s.
- CULTURA Lettura integrale in lingua italiana di almeno una fra le seguenti opere elencate per autore:
 - N.V.Gogol' prosa breve - Racconti di Pietroburgo
 - A.P.Čechov prosa breve Scelta di racconti
 - M.A.Bulgakov prosa breve - Cuore di cane

(edizioni varie, consultare la biblioteca, disponibile anche in Ebook o scaricabile on line).

PROGRAMMA SVOLTO

Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze FUNZIONI CONOSCENZE Strutture morfo-sintattiche

□ Trovare informazioni specifiche in brevi testi descrittivi o narrativi. □ Comprendere i punti chiave in un dialogo su situazioni d'interesse personale e quotidiano. □ Comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano. □ Interagire in conversazioni brevi e semplici purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente. □ Saper leggere e comprendere descrizioni o narrazioni di eventi personali, presenti e passati, relativi alla vita quotidiana, tempo libero etc. □ Saper produrre un testo semplice al passato o al presente per descrivere persone, oggetti e situazioni. □ Saper presentare se stesso/a e altri, porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove si abita, le persone che si conosce, le cose che si possiede). □ Riuscire a leggere, tradurre e Ripasso e consolidamento delle conoscenze grammaticali già acquisite. In particolare: * la declinazione di sostantivi, aggettivi, pronomi; * l'aspetto dei verbi; * l'uso del possessivo "svoj"; * i verbi di moto unidirezionali e pluridirezionali senza prefissi; * l'uso dei verbi di studio учить, изучать, учиться, заниматься; * i verbi di posizione: лежать, стоять, висеть, сидеть, класть, положить, ставить, поставить, вешать, повесить, сажать, посадить, вставать, встать, садиться, сесть, ложиться, лечь. Verbi di moto con prefisso: prefissi в, вы, при, у, под, от, пере, про, с. Verbi «portare» con i prefissi при, у, от Uso dei verbi спрашивать, просить Verbi di posizione con i prefissi пере, раз-раз Concorrenza dei tempi Il pronome relativo который comprendere testi a carattere culturale di livello standard. □ Conoscere i principali aspetti ed eventi di storia della Russia antica e pre-moderna. □ Familiarizzare con testi a carattere culturale di letteratura. Espressione della data: giorno, mese, anno, stagione, secolo Uso di чтобы finale e oggettivo con soggetto diverso nella principale e nella subordinata Comparativi di maggioranza, minoranza e superlativi relativi Condizionale e periodo ipotetico Formulare la domanda relativa a! soggetto e complementi, sostantivi e aggettivi.

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA - PERCORSI MULTIDISCIPLINARI In modalità DDI:

Moduli storici sull'antica Russia e l'invasione mongolo-tartarica.

Un breve e semplice testo poetico simbolista di A.Blok.

Segnalata una mostra d'arte russa a tematiche in corso a Palazzo reale di Milano, visitabile anche in modalità virtuale.

Libro di testo in adozione: ДАВАЙТЕ! Co municare in russo 1 -2 Unità didattiche 13/14/15 vol.I; 1/2/3/4 vol.II