

## **Prof.ssa Giulia Di Gregorio**

### **contenuti del programma di Ed. Civica per la disciplina di Italiano:**

- Il diritto all'informazione (che cosa significa "informazione", lettura e analisi dell'Art. 21 Cost. e confronto con l'Art. 11 della Carta di Nizza e l'Art. 19 della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; il diritto di informare e il diritto di essere informati)
- Le fake news (cos'è una fake news, cause, scopi ed effetti della creazione di una fake news, il Decalogo #BastaBufale di Generazioni connesse, le più famose "bufale" storiche).
- I principi di decentramento, sussidiarietà e autonomia (lettura e analisi degli Art. 5, 114, 118 Cost., significato dei principi presi in esame, vantaggi, svantaggi, esempi, visione di video di sintesi sull'argomento)

**Modalità:** lezione frontale, lezione partecipata e guidata, analisi guidata di materiali forniti dall'insegnante.

**Verifiche:** una prova multidisciplinare (insieme a Inglese)

## **Prof. Antonio Briola**

### **contenuti del programma di Ed. Civica per la disciplina di Informatica**

- Il fenomeno delle fake news nell'era digitale
- I mezzi di comunicazione di massa e per le masse
- Fake News: genesi del problema, camere della eco e rotturadelle stesse
- Visione dei video *Fake News e Post-Verità: La Chiamata AlleArmi* (TEDxVicenza, Guido Saraceni), *Racconti, Augias: "Addio fake news, ecco come imparare a riconoscere le false notizie"* (La Repubblica, Corrado Augias), *Mark Zuckerberg: Don't Blame Us For Misinformation On Facebook During Election* (NBC News)
- La responsabilità delle Big Tech e sistemi automatici di monitoraggio e classificazione delle Fake News (algoritmi di Natural Language Processing)

## **Prof. Gianluca Casella**

### **contenuti del programma di Ed. Civica per la disciplina di Scienze:**

- I terremoti (onde sismiche, sismografi e sismogrammi)
- La scala Richter e Mercalli
- La magnitudo
- Il rischio sismico
- La teoria del rimbalzo elastico)

**Verifiche:** una prova strutturata.

**Prof. Luca Gigante**

**contenuti del programma di Ed. Civica per la disciplina di Storia**

- Notizie storiche sulla nascita della Costituzione italiana
- Caratteristiche della Costituzione italiana
- Prima parte della Costituzione italiana: Principii fondamentali
- Articolo 5 della Costituzione italiana
- Enti locali
- Principio sussidiarietà
- Organi regionali, provinciali, comunali

**Modalità:** lezione frontale, lezione partecipata e guidata.

**Verifiche:** questionario.

**Prof. Cesare Emanuele Ratti**

**contenuti del programma di Ed. Civica per la disciplina di Scienze**

**motorie**

- Ambito di riferimento e tema generale: Costituzione e cittadinanza. Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)
- Obiettivi generali: Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici
- Argomenti sviluppati: Dallo sport alla scuola fino all'organizzazione amministrativa del nostro paese. Il consiglio comunale e le commissioni: l'esempio di una piccola realtà.
- Ambito di riferimento e tema generale: Educazione alla salute
- Obiettivi generali: Imparare a prendersi cura della propria salute psico/fisica.. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute..Sviluppare un pensiero critico in particolare in riferimento alle problematiche legate alla sostenibilità ambientale.
- Argomenti sviluppati: Il diritto ad una sana alimentazione. La svolta ecologica inizia a tavola.

**Verifica:** questionario

**Prof.ssa Antonella Santambrogio**

**contenuti del programma di Ed. Civica per la disciplina di Inglese**

- Fake News: definition, how to spot them, examples.
- Filter Bubbles and how algorithms decide what we see on social media.
- Identity theft.