

## IV AL RUSSO / COMPITI PER LE VACANZE

### LINGUA

In generale ripasso del vol. II del libro di testo precedentemente adottato nelle parti non svolte in classe: anche e soprattutto la parte rossa finale comprensiva di esercizi, test e tabelle oltre all'ascolto da CD, ove previsto. Svolgere le comprensioni testo con quesiti aperti/chiusi ed i completamenti delle Unità didattiche 5/6/7/8/9 postate su Classroom come materiali integrativi.

### CULTURA

Lettura integrale in lingua italiana di una a scelta fra le seguenti opere (romanzi, racconti e pièce teatrali) elencate per autore – minimo 2/massimo 3 opere: N.V.Gogol' prosa breve - Il cappotto (1842) romanzo - Le anime morte (1842) F.M.Dostoevskij romanzi - Delitto e castigo (1866) - L'idiota (1868) - I demoni (1872) L.N.Tolstoj romanzi - Anna Karenina (1873/77) - Resurrezione (1889/99) A.P.Čechov teatro - Il gabbiano (1896) - Lo zio Vanja (1896, messa in scena 1899) - Le tre sorelle (1900, messa in scena 1901) - Il giardino dei ciliegi (1903, messa in scena 1904) prosa breve Scelta di racconti M.A.Bulgakov prosa breve- Cuore di cane (1925) romanzo nel romanzo - Il maestro e Margherita (postumo)

### PROGRAMMA

Articolazione delle competenze in abilità e conoscenze

Asse culturale: Materia Russo Classe IV AL Competenze

□ Gli alunni sono in grado di riconoscere espressioni e vocaboli riguardanti ambiti personale, familiare e relazionale. □ Riescono a cogliere il punto essenziale di messaggi e testi medio lunghi, sempre più complessi. □ Sono in grado di leggere e comprendere testi medio lunghi. □ Sono in grado di utilizzare un repertorio di strutture, espressioni di livello intermedio e lessico che, in contesti guidati, gli permetta di comunicare informazioni riguardanti se stesso, la famiglia e il mondo. □ Esprimersi con pronuncia chiara. Abilità □ Gli alunni sono in grado di comprendere una conversazione, descrizione o narrazione su abitudini e situazioni di interesse personale, quotidiano, anche su supporto audio-video. □ Sono in grado di leggere e comprendere in descrizioni o narrazioni di eventi personali e non, presenti e passati, relativi alla vita quotidiana □ Sanno costruire un discorso logico fondato su strutture più complesse.

### CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA - CLASSE QUARTA

Funzioni CONOSCENZE Contenuti grammaticali

Ripasso funzioni comunicative svolte nella classe 3 Come ho trascorso le vacanze estive Saper riassumere il contenuto di un testo e i suoi protagonisti. Quali sono i personaggi principali. Di che cosa si parla. Saper esprimere la propria opinione (essere/non essere d'accordo) Saper argomentare. Saper esprimere chi ami di più, le preferenze. Come usare i motori di ricerca in russo Saper usare il verbo "invidiare" e "mentire" + dativo Saper come si scrive l'indirizzo in russo + destinatario al dativo Saper individuare il tema del verbo Saper ringraziare: Спасибо + dativo Attività - Piani per il futuro (periodo ipotetico)

- Traduzione it\ru con ausili digitali su testi a carattere culturale
- Proiezione film, in lingua originale con sottotitoli, a tema russo per successivo dibattito (settimana Potenziamento/Sospensione didattica)
- Moduli multimediali
- Traduzione a tema geo-turistico ru/it Territori russi unici e di pura bellezza!
- Ripresa, approfondimento e rinforzo delle strutture grammaticali di base, con particolare riferimento all'uso dei casi al singolare e al plurale, sia per il sostantivo che per l'aggettivo; Ripasso aggettivi. Declinazione. Forma breve degli aggettivi. Funzione e formazione. Il verbo "ИМЕТЬ". Alcuni modi di dire con il verbo "avere" resi con il verbo „ХОТЕТЬ” Il verbo "ИМЕТЬ" nei costrutti fissi Gli imperativi: formazione, l'uso all'imperfettivo e perfettivo I verbi di posizione Aspetto imperfettivo e perfettivo dei verbi: che tempi si formano dai due aspetti e che sfumature di significato hanno nel passato e nel futuro (ripresa); Verbi di moti

con principali prefissi (ripresa); Ripasso di ЧТО come congiunzione tra due parti di una frase; Ripasso di ЧТОБЫ e le dipendenti finali, consecutive Il comparativo di maggioranza, minoranza di aggettivi e avverbi e il superlativo; Il complemento di paragone con чем + nom./genitivo semplice; Aggettivi e avverbi con forme irregolari; Aggettivi di forma breve e loro funzione predicativa; La sintassi dei casi: ripresa e approfondimento; Le forme impersonali; Il pronome relativo который (ripresa); Il genitivo con le preposizioni (ripresa); I participi.

- Civiltà e cultura

Lettura e traduzione di brevi testi dal manuale in uso: focus su relative, semplificazione lessicale e sinonimia, lessico culturale

- La fondazione di S.Pietroburgo Il viaggio per il territorio russo
- Lettura, traduzione e domande di comprensione da altri testi e materiali a cura dell'insegnante su: Čechov drammaturgo e prosatore breve

La figura del piccolo uomo in letteratura russa

L'Anello d'oro e il monastero di Novodeviči

L'Unione sovietica e lo spazio

Il carattere nazionale russo: Perché i russi non sorridono?

Scheda sulla Russia odierna: La forma di governo della Federazione russa (a tema Cittadinanza e Costituzione) La Russia nel panorama mondiale, l'economia della Russia, Import-export IT\RU

Modulo antologico sulla lirica d'amore nella letteratura russa moderna

- Storia della Russia

Il periodo dei torbidi, il periodo post Ivan il terribile fra la dinastia dei Rjurik e quella dei Romanov

L'epoca di Pietro I\Il Grande L'epoca di Caterina II La Russia nel XIX sec. Problemi sociali e movimenti rivoluzionari

Testo in adozione dallo scorso a.s. III anno: Davajte! 2 Corso di lingua e cultura russa - Legittimo, Magnati, ed. Hoepli, 2017

Lecture tratte dalle opere letterarie in lingua originale.

Integrazioni a cura dell'insegnante: fotocopie autoprodotte o da altri manuali, appunti, materiale multimediale (docufilm) e file o video d'interesse linguistico e culturale