

Anno scolastico 2020/2021 - Classe 4AS

STORIA  
Prof.ssa Maspero Rosmarì

***Programma svolto***

Manuale in adozione: G. Borgognone e D. Carpanetto, *L'idea della storia*, B. Mondadori (voll. 1 e 2)

Unità didattiche:

UNITA' 4: LE TRASFORMAZIONI DEL SEICENTO (vol. 1)

- La rivoluzione inglese

UNITA' 1: NELL'EUROPA DI ANTICO REGIME (vol. 2)

- Caratteristiche dell'antico regime e dell'assolutismo europeo
- Le alternative all'assolutismo:
  - Monarchia e parlamento in Inghilterra
- Guerre e nuovi equilibri europei nel Settecento
- L'età della ragione e dell'Illuminismo
- Le riforme dei sovrani illuminati
- L'Italia nel Settecento

UNITA' 3: LE GRANDI RIVOLUZIONI E L'ETA' NAPOLEONICA (vol. 2)

- Ripresa economica e rivoluzione industriale
- La rivoluzione americana
- La Rivoluzione francese
- L'età napoleonica

UNITA' 4: DALLA RESTAURAZIONE AL TRIONFO DELLE GRANDI POTENZE (vol. 2)

- Restaurazione, moti, rivoluzioni
- L'Europa nel 1848-1849
- L'indipendenza e l'unità d'Italia (eccettuato il paragrafo sulla Destra storica)
- L'Europa delle grandi potenze

UNITA' 5: L'ETA' DELL'IMPERIALISMO (vol. 2)

- Il mondo extraeuropeo nell'Ottocento:
  - La guerra civile americana e il completamento della frontiera
  - La Cina e il Giappone nell'Ottocento (aspetti fondamentali)

I diversi argomenti sono stati integrati da fonti, brani storiografici, documentari.

## ***Compiti estivi***

- Leggi la novella di G. Verga *Libertà* e redigine un breve commento, evidenziandone i passaggi principali.
  - Svolgi due dei seguenti argomenti, tratti dal manuale di storia.
- 1) Leggi attentamente sul tuo libro di testo (vol. 2) il dossier "Paul Hazard e *La crisi della coscienza europea*" (da p. 68) e rispondi per iscritto agli spunti di riflessione di p. 71.
  - 2) Leggi attentamente sul tuo libro di testo (vol. 2) il dossier "Franco Venturi e *Settecento riformatore*" (da p. 200) e rispondi per iscritto agli spunti di riflessione di p. 205.
  - 3) Leggi attentamente sul tuo libro di testo (vo. 2) il dossier "Rosario Romeo e *Cavour e il suo tempo*" (da p. 538) e rispondi per iscritto agli spunti di riflessione di p. 542 e 543.

Tali compiti saranno oggetto di valutazione all'inizio del prossimo anno scolastico.