

Anno Scolastico 2020/21
Classe 4 BSA
DISCIPLINA Educazione Civica

DOCENTI:

Docente: Marelli Michela

Ore effettuate: 5 nel I quadrimestre, 5 nel II quadrimestre.

Tipologia di verifica: scritta a domande aperte (in Dad)

Contenuti

- Che cosa distingue uno Stato liberale da uno Stato assoluto? Una riflessione sul tema delle libertà e dei diritti individuali a partire dal Bill of Rights (1689).
- Il “patto sociale” nel pensiero moderno: la teoria politica di John Locke a confronto con quella di Thomas Hobbes.
- Illuminismo e diritti naturali
 - a) Il valore della tolleranza religiosa nel pensiero illuminista: la parabola dei tre anelli di Lessing e la riflessione di Voltaire sul caso Calas.
 - b) Considerazioni sulla pena di morte oggi a partire dalla lettura di un brano tratto dal saggio “Dei delitti e delle pene” di Cesare Beccaria.
- Che cos’è un Carta Costituzionale?
 - a) Analisi della Dichiarazione di Indipendenza americana e dei valori fondanti della Costituzione degli Stati Uniti.
 - b) Analisi della Dichiarazione dei Diritti dell’Uomo e del Cittadino del 1789 e confronto fra le tre Costituzioni francesi.
 - c) Liberalismo e democrazia: una sintesi di Norberto Bobbio.
 - d) Lo Statuto albertino come Charte octroyée.

Docente: Cerrato Sara

1. Unita didattica primo quadrimestre: I social e il controllo dei dati. Il problema della privacy

Numero ore svolto: 3

Verifica in presenza

- a. analisi della tematica attraverso la lettura di documenti
- b. analisi del caso di censura di Twitter su Donald Trump

2. Unità didattica secondo quadrimestre: progetto 8 marzo. Le pari opportunità
Numero di ore svolto: 6

Prendendo spunto da progetto realizzato per tutta la scuola, la docente ha presentato agli studenti un percorso di riflessione sulle pari opportunità, articolato nei seguenti punti

- a. il ruolo della donna nel mondo del lavoro
- b. la legislazione sulle pari opportunità
- c. la piaga del femminicidio

Gli studenti hanno svolto, su sollecitazione dell' insegnante, dei lavori di approfondimento e tali lavori (tra cui un blog realizzato interamente dagli studenti con struttura tecnica e contenuti) sono stati valutati dalla docente. Uno studente non ha presentato il lavoro ed è stato interrogato.

Docente: Pozzoli Carlo

Matematica e Fisica

I° quadrimestre: collegato a fisica, sullo sviluppo sostenibile: L'inventore della macchina a vapore sostenibile nella rivoluzione industriale.

Consequenziale: parte di cittadinanza attiva: il diritto al lavoro nella dichiarazione Universale dei Diritti Umani e nella Costituzione

II° quadrimestre: .ripresa del tema e verifica.

Restituzione verifica.

n.ore: 3+2

Docente: Briola Antonio

Docente Briola Antonio

Programma di Ed. Civica (Informatica) Numero di Ore: 2 (lezione) + 1 (verifica) + 1 (correzione verifica)

Programma: - Dal dato all'informazione. - Il ruolo dei big data nella società contemporanea. - Risvolti etici legati all'utilizzo dei dati personali. - Visione di spezzoni del docufilm The Social Dilemma, diretto da Jeff Orlowsky. - Analisi di un caso d'uso: scandalo Cambridge Analytica.

Verifica: "[...] La diffusione capillare dei nuovi social network ha contribuito a rendere l'esperienza umana una materia prima gratuita che viene trasformata in dati comportamentali e poi venduta come 'prodotti di previsione' in un nuovo mercato, quello dei 'mercati comportamentali a termine' dove operano imprese desiderose solo di conoscere il nostro comportamento futuro [...] Le conseguenze di questa nuova logica di accumulazione si sono già diffuse e continuano a diffondersi ben oltre le pratiche commerciali fin nel tessuto stesso delle nostre relazioni sociali, trasformando il rapporto che abbiamo con noi stessi e con gli altri [...]"

Shoshana Zuboff, Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri, Luiss University Press, Roma, 2019. Traduzione di Paolo Bassotti. Titolo originale: The Age of Surveillance Capitalism. The Fight for a Human Future at the New Frontier of Power, Public Affairs, Stati Uniti d'America, 2019

Partendo dagli spunti forniti in classe, sviluppare una riflessione individuale circa gli interrogativi posti dalla nota sociologa americana. Il testo non dovrà superare le 300 parole, dovrà essere scritto al PC e dovrà essere caricato nella sezione apposita di questo stesso form entro e non oltre la data di scadenza indicata. Tale produzione scritta sarà valutata e farà media nel contesto della disciplina di Educazione Civica.

Docente Repice Vittoria Cinzia

Ambito di riferimento: Sviluppo sostenibile.

Contenuti: i vulcani possono cambiare il clima della Terra? Cambiamenti a breve o a lungo termine. La protezione civile, organigramma, ruolo, competenze. Definizione di rischio, il rischio sismico, vulcanico, sanitario, ambientale e incendi. La prevenzione. Assunzioni di comportamenti virtuosi per la tutela della sicurezza propria e degli altri, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo.

Tempi: 5 ore nel II quadrimestre.

Modalità di lavoro: lezione frontale e partecipata. Lavoro a gruppi

Valutazione: esposizione elaborato degli studenti

Docente Rossini Roberta

Cyber security and human rights

Ore 3 Primo quadrimestre

