

Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2023 - 2024

CLASSE	Indirizzo di studio
3AL	Liceo Linguistico

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Martina Longoni
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 20 ottobre 2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Michela Musante	4 h (3+1)	
Matematica	Francesco Marigo		2 h
Scienze	Clara Citterio		2 h
Inglese	Martina Longoni	3 h (2+1)	
Scienze Motorie	Lucia Mezzadri	2 h	
Storia	Francesco Ravasio	2h	
Filosofia	Francesco Ravasio		3 h (2+1)
Storia dell'arte	Silvia Verga		2 h
Spagnolo e Spagnolo madrelingua	Benedetta Regalia, Jesús Eduardo Alvarez		4h
Russo	Laura Patti		3 h (2+1)
Attività progettuali	Conferenza in streaming "La violenza economica", con S. Ditaranto e S. Passiu	2 h	
	Conferenza e dibattito in occasione della Giornata della memoria	2 h	
	Visione in streaming dello spettacolo "Ondina Valla"	2 h	

1. OBIETTIVI DEL PROGETTO

III	<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Accentramento e decentramento amministrativo: le istituzioni locali (comune, provincia e regione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio- economica e culturale 	<ul style="list-style-type: none"> - Le autonomie regionali. - Comuni, Province Città metropolitane. - I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà. - La condizione della donna nella società contemporanea 	<p>Storia: le autonomie regionali Inglese: The British political system from the Magna Charta till today</p> <p>Italiano: condizione della donna in Iran e lettura del romanzo "Leggere Lolita a Teheran" Spagnolo: Figure di donne che hanno lottato per i propri diritti Storia dell'Arte:</p>
-----	--	---	--	--

	<p>CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</p> <p>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE Il diritto alla salute (alimentazione)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali - Imparare a prendersi cura della propria salute. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute. - Sviluppare un pensiero critico. 	<p>Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Importanza della ricerca scientifica. - Alimentazione e salute. 	<p>la figura della donna artista</p> <p>Matematica: autenticità dell'informazione</p> <p>Scienze produzione sostenibile degli alimenti e salute alimentare;</p> <p>Scienze Motorie: alimentazione e salute Russo: problematiche connesse all'approvvigionamento energetico</p>
--	--	---	---	---

2. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Lezione frontale</u> <input type="checkbox"/> <u>Lezione guidata</u> <input type="checkbox"/> <u>Writing and reading</u> <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Lezione dialogata</u> <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Learning by doing <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education |
|---|--|

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <u>Studio autonomo</u> <input type="checkbox"/> <u>Attività progettuali</u> <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> <u>Lavori individuali</u> <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> <u>Lavoro di gruppo</u> <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Visite e viaggi d'istruzione |
|--|--|

4. AUSILI DIDATTICI

- E-book
- *Digital board*
- *Testi di consultazione*
- *Fotocopie*
- Biblioteca
- *Palestra*
- Schemi e mappe
- *Computer*
- Videocamera/ audioregistratore
- *Sussidi audiovisivi*
- Laboratorio di
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> <i>Test;</i> <input type="checkbox"/> <i>Questionari;</i> <input type="checkbox"/> <i>Relazioni;</i> <input type="checkbox"/> Temi; <input type="checkbox"/> <i>Prove strutturate o semi-strutturate;</i> <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti; <input type="checkbox"/> Prove pratiche; <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Altro_____
Criteri di misurazione della verifica	Le prove valuteranno le conoscenze acquisite, le abilità (sviluppo di pensiero critico) e le competenze (in termini di collaborazione e partecipazione)
Tempi di correzione	Di norma, non più di 15 giorni
Modalità di notifica alla classe	Restituzione e commento in classe; registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
NUMERO PROVE DI VERIFICA	Numero di verifiche per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**