

Liceo “Marie Curie”
(Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

***a.s.
2023/2024***

CLASSE	Indirizzo di studio
5A	LICEO CLASSICO

	Nome e cognome
Coordinatore di Classe	Nicoletta Pozzi
Documento approvato dal Consiglio di classe in data 17.10.2023	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	Serena Zoia	6+1	
Latino	Francesco Maria Ferrara	5+1	
Greco	Serena Zoia		
Inglese	Antonella Santambrogio		3
Storia	Nicoletta Pozzi		4+1
Filosofia	Nicoletta Pozzi		
Matematica	Nicoletta Cassinari	4	
Fisica	Nicoletta Cassinari		
Storia dell'arte	Silvia Verga		2
Scienze	Giuseppe Labruzzo		2+1
Scienze motorie	Lucia Mezzadri		
IRC	Laura Consonni		

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

COSTITUZIONE E CITTADINANZA L'Unione europea: cenni storici e organismi; l'organizzazione delle Nazioni Unite; la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo; la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (in inglese)	Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali	-L'Unione europea L'organizzazione delle Nazioni Unite (Pozzi) 4+ 1 ore nel II quadrimestre -Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo (Santambrogio) Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (Santambrogio) 3 ore nel II quadrimestre Il tiranno e le istituzioni democratiche (Ferrara) 3 ore + 1 I quad.
CITTADINANZA DIGITALE Il diritto ad accedere al Web. Le rivoluzioni via Web e-democracy	Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo dei servizi digitali pubblici e privati Ricerca opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali	-La repressione della libertà digitale. -Gli strumenti digitali a servizio della democrazia.(Cassinari) 4 ore nel I quadrimestre
SVILUPPO SOSTENIBILE La responsabilità individuale e lo sviluppo sostenibile.	Cogliere la complessità dei rapporti tra etica, politica, religione e progresso scientifico e tecnologico Sviluppare un pensiero critico e formulare risposte personali argomentate	Innovazioni scientifiche e tecnologiche che portano al miglioramento della qualità della vita in termini di salute, ambiente, società. Riflessione etico-filosofica su alcuni aspetti dello sviluppo tecnico scientifico (Labruzzo) 2 ore+1 nel II quadrimestre Arte e paesaggio (Verga) 2 ore nel II quadrimestre Zoia: Il progresso secondo Pasolini: lettura di estratti da Scritti Corsari e Lettere Luterane; visione del film Medea. (6+1)

- 1) Il 29 gennaio 2024, in occasione della Giornata della Memoria, una conferenza in streaming di 3 ore, a cura di R. Veneziano “Il primo eccidio degli ebrei in Italia, sul Lago Maggiore”
- 2) Conferenza di 2 ore: il “Caso Moro”, a cura degli studenti della 5CS del Liceo, coordinati dalla Prof.ssa Michela Marelli, con il Prof. A. Orecchia

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- | | |
|--|--|
| ☒ x Lezione frontale | ☐ Lezione dialogata |
| ☐ Lezione guidata | ☐ Laboratorio |
| ☐ Writing and reading | ☐ Learning by doing |
| ☐ Problem solving | ☐ Brainstorming |
| ☐ E-learning | ☐ Peer education |

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- | | |
|--|---|
| ☐ Studio autonomo | ☐ Partecipazione a concorsi |
| ☐ Attività progettuali | ☐ Lavoro di gruppo |
| ☐ Attività di recupero/consolidamento | ☐ Attività laboratoriali |
| ☐ Lavori individuali | ☐ Visite e viaggi d'istruzione |
| ☐ Esercizi differenziati | |

Tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni in DDI

- Videolezione in modalità sincrona
- Videolezione in modalità asincrona
- Lezione in videoconferenza
- Chat
- Classe virtuale (Classroom)
- Uso della posta elettronica
- Altro

4. AUSILI DIDATTICI

- Libri di testo
 - Titolo:*
 - Autori:*
 - Casa Editrice:*
- E-book
- x Testi di consultazione
- Biblioteca
- Schemi e mappe
- Videocamera/ audioregistratore
- LIM
- Fotocopie
- Palestra
- Computer
- X Sussidi audiovisivi
- Altro

5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	☐ X Test; ☐ Questionari; ☐ Relazioni; ☐ Temi ☐ X Prove strutturate o semi-strutturate; ☐ Sviluppo di progetti; ☐ Prove pratiche; ☐ X Colloqui orali ☐ Altro_: verifica scritta
Criteri di misurazione della verifica	Aderenza alla traccia della verifica Conoscenza dei contenuti Capacità espositiva

	Capacità creativa / ideativa / di progettazione
Tempi di correzione	Dieci giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Le prove saranno calendarizzate per tempo con la classe. La restituzione e correzione avverrà insieme agli studenti. Il voto sarà comunicato tempestivamente e inserito a registro elettronico entro 24 ore.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Registro elettronico
Numero prove di verifica	Due a quadrimestre

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Strumenti di verifica**