

Liceo "Marie Curie"  
(Meda)  
Scientifico – Classico – Linguistico

***PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA***

***a.s. 2023-2024***

<b>CLASSE</b>	<b>Indirizzo di studio</b>
3BC	LICEO CLASSICO

	<b>Nome e cognome</b>
<b>Coordinatore di Classe</b>	Prof. Simone Francesco Fortunato
<b>Documento approvato dal Consiglio di classe in data 20/10/2023</b>	

## 1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano	prof. Marco Erba	4 ore (1v)	
Latino	prof. Simone Francesco Fortunato	4 ore (1v)	3 ore
Storia	prof.ssa Rosmari Maspero	2 ore	3 (1v)
Matematica	prof.ssa Susanna Caimi	2 ore	
Fisica	prof.ssa Nicoletta Cassinari	2 ore	
Scienze	prof. Giuseppe Labruzzo		3 ore (1v)
Inglese	prof.ssa Mariapia Prada		2 ore
Educazione civica	Tutti i docenti		
Scienze Motorie	prof.ssa Lucia Mezzadri		2 ore
I.R.C.	prof.ssa Laura Consonni		
Filosofia	prof.ssa Rosmari Maspero		
Storia dell'arte	prof.ssa Silvia Verga		2 ore
Greco	prof. Simone Francesco Fortunato		

A ciò si aggiungono due conferenze da 2 ore ciascuna, entrambe nel I quadrimestre:

- Conferenza sulla violenza economica verso le donne (24 novembre)
- Conferenza per la giornata della Memoria (data da definire)

Totale ore I quadrimestre: 18

Totale ore II quadrimestre: 15

## 2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

<b>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</b>  Organizzazione del potere	Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici  Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio- economica e culturale	- L'organizzazione del potere: dai comuni agli organismi internazionali  - La condizione della donna nella società contemporanea	Dai comuni agli organismi internazionali. (prof.ssa Maspero)  Artiste nella storia (Verga 2 ore)  Erba (condizione della donna)
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  Credibilità e affidabilità delle fonti digitali	Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali	- Il Diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i> .	Cinema e <i>fake news</i> (Fortunato, Caimi)  Importanza ricerca scientifica (Cassinari)

<b>SVILUPPO SOSTENIBILE E SALUTE</b>  Il diritto alla salute (alimentazione)	Imparare a prendersi cura della propria salute  Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute.  Sviluppare un pensiero critico.	- Importanza della ricerca scientifica.  - Alimentazione e salute.	Alimentazione e salute (Mezzadri, Labruzzo, Prada)
--	--	--	--

### 3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie utilizzate

- Lezione frontale
- Lezione guidata
- Writing and reading
- Problem solving
- Lezione dialogata
- Laboratorio
- Learning by doing
- Brainstorming

Indicare le strategie che si intendono utilizzare

- Studio autonomo
- Attività progettuali
- Lavori individuali
- Esercizi differenziati
- Lavoro di gruppo
- Attività laboratoriali

### 4. AUSILI DIDATTICI

- Testi di consultazione
- LIM
- Fotocopie
- Biblioteca
- Palestra
- Schemi e mappe
- Sussidi audiovisivi

## 5. STRUMENTI DI VERIFICA

Tipologia delle verifiche	<ul style="list-style-type: none"><li>• Test;</li><li>• Questionari;</li><li>• Relazioni;</li><li>• Temi;</li><li>• Prove strutturate o semi-strutturate;</li><li>• Sviluppo di progetti;</li></ul>
Criteri di misurazione della verifica	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aderenza alla traccia</li><li>• Conoscenza dei contenuti</li><li>• Capacità espositive e uso di lessico specifico</li><li>• Capacità creativa / ideativa / progettuale</li></ul>
Tempi di correzione	10 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	Le prove saranno calendarizzate per tempo con la classe. La restituzione e correzione avverrà insieme agli studenti. Il voto sarà comunicato tempestivamente e inserito a registro elettronico entro 24 ore.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Tramite registro elettronico
<b>NUMERO PROVE DI VERIFICA</b>	2 verifiche scritte nel primo quadrimestre: italiano, latino 2 verifiche scritte nel secondo quadrimestre: storia, scienze

## *Indice*

1. **Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
2. **Obiettivi del progetto**
3. **Modalità di lavoro**
4. **Ausili didattici**
5. **Strumenti di verifica**