



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Statale "Marie Curie"
Scientifico - Classico - Linguistico



Circolare n. 163 del 15 dicembre 2023

Agli studenti delle classi 4[^] e 5[^]

OGGETTO: Progetto STEPPO PCTO a cura del dipartimento di Giurisprudenza Università Bicocca
Milano

1

Il Progetto EPPO viene proposto alle scuole che hanno partecipato lo scorso anno, in considerazione dell'interesse manifestato alla sua prosecuzione. L'obiettivo del Progetto Steppo Pcto è quello di avvicinare gli studenti delle scuole superiori alla Procura europea mediante la partecipazione alle lezioni universitarie del corso di eccellenza THE EPPO and EU law: "a step forward in integration" del Modulo Jean Monnet.

Sono stati selezionati 9 dei 21 incontri programmati per il corso EPPO, sulla base delle tematiche e della rilevanza dei relatori e per consentire di organizzare le lezioni in modo che siano fruibili dagli studenti delle scuole superiori. Infatti, per ogni lezione saranno predisposte e consegnate in anticipo le linee guida, durante le lezioni svolte in inglese si garantiranno sintesi in italiano e nelle lezioni in presenza gli studenti saranno seguiti da studenti universitari.

Lezioni in presenza: Primo incontro 26/2/2024 dalle 16.30 alle 18:30
 Ultimo incontro: 17/4/2024 dalle 10:30 alle 13:30

Lezioni in presenza o online sincrona dalle 16.30 alle 18:30: 28/2-18/3-25/3-26/3-9/4-10/4-15/4.
Il primo e l'ultimo incontro si terranno per tutti in presenza (condizione indispensabile per il riconoscimento dell'attività) , quelli intermedi a scelta tra la modalità in presenza e online sincrona. Gli studenti interessati devono mandare mail a pcto@liceomeda.it con oggetto PCTO Steppo con indicato nome cognome e classe entro martedì 19 dicembre 2023.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Wilma De Pieri

Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93

Referente del procedimento:
Assistente Amministrativo Antonella Seregni
Ufficio didattica – mbps20000g@istruzione.it