

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-2025

CLASSE	Indirizzo di studio
1 ASA	Scientifico opzione scienze applicate

Coordinatore di Classe	prof.ssa Silvia DI BLAS
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 17 ottobre 2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

PRIMO QUADRIMESTRE settimana dal 25 al 29 novembre

Percorso a cura del Consiglio di Classe “L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile”. Ore previste 17, argomenti e suddivisione delle ore secondo la seguente tabella:

DISCIPLINA/ARGOMENTO	DOCENTE	I QUADR.
“Diritti e cittadinanza” intervento prof.ssa MIGLIORE	prof.ssa MIGLIORE	2 h
“Educazione finanziaria” intervento prof.ssa VIGANO’	prof.ssa VIGANO’	1 h
“Giornata del Volontariato”	intervento studenti classi terze	1 h
Regole	prof.ssa SILVA	3 h
Regole (regolamento scolastico)	prof.ssa MARELLI	2 h
Cittadinanza digitale	prof.ssa ZOCCOLI	3 h
Cittadinanza digitale	prof. SPOTTI	3 h
VERIFICA	ITALIANO/INGLESE	1 h
VERIFICA	GEO-STO/ interventi comuni (verifica comune)	1 h

SECONDO QUADRIMESTRE settimana dal 3 al 7 febbraio

Percorso a cura del Consiglio di Classe “L'importanza delle regole e dei principi della convivenza civile”. Ore previste 9, argomenti e suddivisione delle ore secondo la seguente tabella:

DISCIPLINA/ARGOMENTO	DOCENTE	II QUADR.
Codice della strada	prof. RATTI	2 h
Festività	prof.ssa SILVA	2 h
Regole nel mondo antico (Romani)	prof. TERRASI	2 h
Cyber-bullismo	prof. GUIDI	2 h
VERIFICA	INFORMATICA	1 h

Percorso a cura del Dipartimento di Scienze e del Dipartimento di Matematica "Il riciclo". Ore previste 7, argomenti e suddivisione delle ore secondo la seguente tabella:

DISCIPLINA/ARGOMENTO	DOCENTE	I QUADR.
Il riciclo	prof.ssa DI BLAS	3 h
Elaborazione dai raccolti	prof.ssa SILVA	2 h
Creazione di grafici	prof. MOLINARO	1 h
VERIFICA	comune	1 h

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Acquisire la coscienza dell'importanza del rispetto delle regole, delle norme e dei canoni comportamentali nella comunità sociale; conoscere, condividere e rispettare i principi della convivenza civile; sviluppare il senso di appartenenza alla comunità scolastica e al territorio; riconoscere che ognuno è portatore di diritti di cui è fruitore ma allo stesso tempo è tenuto ad adempiere ai propri doveri.
- Comprendere l'importanza di pianificare con prudenza entrate ed uscite, comprendere le ragioni del prelievo fiscale sui redditi.
- Conoscere le norme di circolazione stradale per la sicurezza e la salute propria e altrui e per prevenire possibili rischi.
- Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali.
- Sensibilizzare sulla tutela dell'ambiente, sviluppando atteggiamenti virtuosi nelle abitudini quotidiane per evitare lo spreco, conoscere gli organi che si occupano di tutela dell'ambiente.

3. MODALITA' DI LAVORO

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro
---	--

4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input checked="" type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro
--	---

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input checked="" type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del docente che corregge la prova
Tempi di correzione	15 giorni
Modalità di notifica alla classe	registro elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	registro elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte o orali per quadrimestre:2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**