

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

PROGRAMMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024 - 2025

CLASSE	Indirizzo di studio
3AC	Liceo Classico

Coordinatore di Classe	Prof.ssa Antonella Santambrogio
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 15 ottobre 2024	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE PREVISTO

Ambito di riferimento	Docente	Argomenti	Ore	Qua d
<p>Sviluppo economico e sostenibilità.</p> <p><i>La tutela dei beni materiali immateriali.</i></p>	Prof.ssa Verga	Le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali.	2	II
<p>Costituzione e cittadinanza -</p> <p><i>Organizzazione del potere.</i></p>	Prof.ssa Marelli	L'organizzazione del potere: dai comuni agli organismi internazionali.	2	I
<p><i>Uguaglianza tra uomo e donna.</i></p> <p>“La condizione della donna nella società contemporanea”</p> <p>(25-29 novembre)</p>	Prof.ssa Marelli	Figure femminili nella filosofia greca	3	I
	Prof.ssa Zoia	Donne di cultura nel mondo greco	3+1	I
	Prof.ssa Zaccaria	Donne di cultura nel mondo latino	4+1	I
	Prof.ssa Frare	Le donne e la matematica	2	I
	Prof.ssa Ferrero	Le donne e la fisica	2	I
<p><i>La tutela della salute (3-7 febbraio)</i></p> <p>Alimentazione e prevenzione</p>	Prof. Aleo	Alimentazione e salute.	2	II
	Dip. Di Scienze	Incontro con AIRC	2+1 prova comune	II
<p>Cittadinanza digitale -</p> <p><i>Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</i></p>	Prof.ssa Merli	Il diritto all'informazione e la minaccia delle <i>fake news</i> .	2	I
	Prof.ssa Santambrogio		2	II
			2+1	II

Giornata della Memoria			2	I
			Totale ore I quadrimestre	21+2
			Totale ore II quadrimestre	10+2
			TOT ORE: 33	

PERCORSI COMUNI

25 - 29 novembre

PERCORSO a cura del Consiglio di classe: “La condizione della donna nella società contemporanea”.

Giornata internazionale contro la violenza sulle donne

3 - 7 febbraio

PERCORSO a cura del Dipartimento di Scienze: “Alimentazione e prevenzione”

Intervento di un esperto esterno di AIRC (2 h)

Prova comune.

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

III anno	<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA Organizzazione del potere.</p> <p>Uguaglianza tra uomo e donna.</p> <p>La tutela della salute</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici - Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socio- economica e culturale - Imparare a prendersi cura della propria salute. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute - Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali
----------	---	--

	SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ La tutela dei beni materiali e immateriali	- Analizzare e conoscere le azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale e culturale
--	---	---

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input checked="" type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Peer education	<input checked="" type="checkbox"/> Studio autonomo <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi
---	--

4. AUSILI DIDATTICI

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro:
--	---

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input checked="" type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input checked="" type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni
----------------------------------	--

Criteria di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	10 giorni lavorativi
Modalità di notifica alla classe	A voce, in classe, e sul Registro Elettronico
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Sul Registro Elettronico
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: 2 Numero di verifiche orali per quadrimestre: 2

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**