



CODICE INTERNO PER LA PREVENZIONE E IL CONTRASTO DEI FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

- VISTO** l'articolo 4, comma 1, del DPR 24 giugno 1998, n. 249 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria" e successive modificazioni;
- VISTA** la Legge n. 71/2017, "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- VISTO** l'aggiornamento 2021 delle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (decreto ministeriale 13 gennaio 2021, n. 18, emanato con nota 18 febbraio 2021, n. 482);
- VISTA** la Legge 17 maggio 2024, n. 70, "Disposizioni e delega al Governo in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo";
- PRESO ATTO** dell'art. 4 comma 2bis e comma 3 della suddetta legge 17 maggio 2024 n. 70 che dispone che ciascuna Istituzione scolastica:
- adotti, nell'ambito della propria autonomia e in conformità alle Linee di orientamento, un codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e istituisca un tavolo permanente di monitoraggio del quale fanno parte rappresentanti degli studenti, degli insegnanti, delle famiglie ed esperti di settore (comma 2 bis);
 - recepisca nel proprio regolamento di istituto le Linee di orientamento, anche con riferimento alle procedure da adottare per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo (comma 3), ribadendo la necessità di individuare fra i docenti un referente con il compito di coordinare le relative iniziative, anche avvalendosi della collaborazione delle Forze di polizia nonché delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio;
- VISTA** la Legge 01 ottobre 2024, n.150, "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti";
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in cui si individuano tra gli obiettivi formativi prioritari per il PTOF la prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;
- VISTO** il Regolamento di Istituto;
- VISTO** il Patto educativo di corresponsabilità (DPR 21 novembre 2007, n. 235, art. 3 comma 1);
- VISTE** LE DEFINIZIONI DEL FENOMENO DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO:
"il bullismo come l'aggressione o la molestia reiterate, da parte di una singola persona o di un gruppo di persone, in danno di un minore o di un gruppo di minori, idonee a provocare sentimenti di ansia, di timore, di isolamento o di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Statale "Marie Curie"
Scientifico - Classico - Linguistico



emarginazione, attraverso atti o comportamenti vessatori, pressioni o violenze fisiche o psicologiche, istigazione al suicidio o all'autolesionismo, minacce o ricatti, furti o danneggiamenti, offese o derisioni e, il cyberbullismo come l'azione aggressiva intenzionale (di tipo visivo, scritto-verbale, di esclusione o di impersonificazione), agita da un individuo o da un gruppo di persone, utilizzando, nei confronti di chi non può difendersi, le modalità interattive connesse alle tecnologie digitali, con le caratteristiche della deresponsabilizzazione, della maggiore vastità di pubblico, della facilità di accesso, della permanenza nel tempo e della rapidità di diffusione.”
[Legge 17 maggio 2024, n. 70]

2

Il Liceo Statale "Marie Curie" di Meda (MB) adotta il presente codice interno per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.

Art. 1 Team Antibullismo e per l'Emergenza

- 1) Presso il Liceo è istituita la figura del referente del bullismo individuata tra il personale docente adeguatamente formato allo scopo.
- 2) Stante quanto previsto dalle Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo, presso il Liceo è altresì istituito il team antibullismo, anticiberbullismo e per l'emergenza.
- 3) Il team è presieduto dal Dirigente Scolastico o da persona da quest'ultimo delegata che sia comunque componente del team. Il team, nella sua composizione "**allargata**", è composto:
 - il Dirigente Scolastico, in qualità di Presidente, o suo delegato;
 - un genitore nominato dal Consiglio di Istituto;
 - un genitore nominato dal Dirigente Scolastico;
 - uno/a studente/ssa nominato/a dal Consiglio di Istituto;
 - uno/a studente/ssa nominato/a dal Dirigente Scolastico;
 - un docente nominato dal Consiglio di Istituto;
 - un docente nominato dal Dirigente Scolastico;
 - un docente referente nominato dal Dirigente Scolastico;
 - esperto esterno.

Nella sua composizione "**ristretta**" è composto dal Dirigente Scolastico, dal referente del bullismo e dall'esperto della scuola.

- 4) Il team si riunisce ogni qualvolta se ne ravvisi l'esigenza, su convocazione del Dirigente Scolastico. Il team si intende formalmente costituito anche senza la presenza di tutte le componenti e delibera a maggioranza assoluta dei presenti alla riunione.
- 5) Il team coadiuva il Dirigente Scolastico, coordinatore del Team, nella definizione degli interventi di prevenzione del bullismo; interviene (come gruppo ristretto, composto da dirigente e referente/i per il bullismo/cyberbullismo, psicologo/pedagogista, se presente) nelle situazioni acute di bullismo.



Art. 2 - Prevenzione, monitoraggio e rilevazione degli episodi di bullismo e cyberbullismo

Azioni della scuola

- 1) Annualmente il team provvede ad una valutazione degli studenti a "rischio", effettua attività di osservazione del disagio e rilevamento degli eventuali comportamenti dannosi per la salute di ragazzi/e.
- 2) All'inizio di ogni anno scolastico, il referente per il bullismo e cyberbullismo della scuola effettua interventi informativi all'interno delle classi, in particolare le classi prime, e ciò al fine di sensibilizzare e rendere edotti gli studenti sui suddetti fenomeni ed informarli sugli strumenti presenti a scuola al fine di procedere con le eventuali segnalazioni.
- 3) Il Liceo "Marie Curie" rende disponibile gli strumenti delle "box" per le segnalazioni anonime presenti nella sede scolastica nonché uno strumento online per inviare segnalazioni anonime.
- 4) Il Liceo "Marie Curie" rende disponibile lo sportello di ascolto. L'esperta/o svolge altresì, su richiesta della scuola, interventi all'interno delle classi al fine di ripristinare un positivo clima relazionale tra gli studenti.
- 5) I docenti ed il personale scolastico rilevano attraverso l'osservazione ed il monitoraggio del comportamento degli studenti e delle studentesse, che venga adottato dagli stessi un comportamento corretto e rispettoso nei confronti degli altri studenti, del personale della scuola e degli ambienti.
- 6) I docenti e/o il personale scolastico segnalano al Referente per la prevenzione del contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, così come definiti dalle Linee Guida per la prevenzione e il contrasto del bullismo e cyberbullismo (DM 13 gennaio 2021), eventuali episodi dei quali sono venuti a conoscenza durante le usuali attività di vigilanza.
- 7) Il referente per la prevenzione del contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo verifica, in collaborazione con i membri del team, le informazioni ricevute effettua interventi nelle classi e ne dà comunicazione al Dirigente Scolastico.
- 8) Il Dirigente Scolastico, riscontrata la presenza di fenomeni di bullismo o cyberbullismo, pianifica interventi finalizzati all'eventuale contrasto (commi 2 e 3 art. 1) e sulla base dell'art. 5 comma 1 della L. 70/2024: *"informa altresì tempestivamente i genitori dei minori coinvolti o i soggetti esercenti la responsabilità genitoriale su di essi e promuove adeguate iniziative di carattere educativo nei riguardi dei minori medesimi, anche con l'eventuale coinvolgimento del gruppo costituente la classe in percorsi di mediazione scolastica. Nei casi più gravi, ovvero se si tratti di condotte reiterate, e comunque quando le iniziative di carattere educativo adottate dall'istituzione scolastica non abbiano prodotto esito positivo, il Dirigente Scolastico riferisce alle autorità competenti anche per l'eventuale attivazione delle misure rieducative di cui all'articolo 25 del regio decreto-legge 20 luglio 1934, n. 1404, convertito, con modificazioni, dalla legge 27 maggio 1935, n. 835"*.

Art. 3 - Formazione e informazione

- 1) Il Liceo "Marie Curie" informa docenti, studenti, famiglie e personale ATA, sui temi dei regolamenti e delle procedure adottate dalla scuola e i nominativi dei referenti per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo attraverso i propri canali informativi: registro elettronico e sito internet della scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Liceo Statale "Marie Curie"
Scientifico - Classico - Linguistico



- 2) Il Liceo "Marie Curie" promuove la formazione del personale scolastico disponibile a ricoprire il ruolo di referente e di membri della commissione per il contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo attraverso moduli formativi previsti dalla piattaforma ELISA.
- 3) Il Liceo "Marie Curie" promuove annualmente azioni di formazione e di promozione della cultura del rispetto reciproco nei confronti degli alunni delle classi prime.
- 4) Il Liceo "Marie Curie" annualmente promuove progetti, anche con il coinvolgimento da parte delle forze dell'ordine, per sensibilizzare ed informare gli studenti in merito ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo.
- 5) Il Liceo "Marie Curie" nomina annualmente, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, uno psicologo regolarmente iscritto all'albo degli psicologi e in possesso di adeguata competenze per lo svolgimento dei seguenti servizi:
 - a. sportello di ascolto psicologico rivolto a studenti, genitori e personale della scuola presso la sede scolastica;
 - b. interventi di miglioramento del clima relazionale all'interno delle classi, anche in ottica preventiva, sulla base della segnalazione del coordinatore di classe, possono essere attivati annualmente e tenuti dallo psicologo della scuola.

4

Art. 4 - Sanzioni disciplinari

- 1) Per quanto riguarda le sanzioni disciplinari conseguenti alla rilevazione di fenomeni di bullismo e cyberbullismo si rinvia al Regolamento di Istituto del Liceo "Marie Curie".

Art. 5 – Disposizioni finali

- 1) Per quanto non previsto nel presente Regolamento, o per quanto in contrasto, si rimanda alla normativa vigente.