



## **PROGETTO PCTO PER LE SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO**

- **IL PROGETTO:**

***LA LOTTA ALLA CRIMINALITA' ORGANIZZATA NELL'UNIONE EUROPEA  
RUOLO E FUNZIONI DELLA PROCURA EUROPEA***

- **LE FINALITA':**

Il progetto risponde alle Linee Guida Ministeriali in materia di Pcto che affermano:

“In un mondo in rapida evoluzione, l’istruzione e la formazione sono chiamate a svolgere un ruolo chiave per l’acquisizione di capacità e competenze utili a cogliere le opportunità che si presentano in previsione dei cambiamenti della società e del mondo del lavoro di domani.”

“Il diritto di ogni cittadino ad una educazione inclusiva e di qualità al fine di costruire un’Europa più equa. Istruzione, formazione e apprendimento sono, quindi, al cuore delle più recenti indicazioni e politiche europee e sono uno dei punti focali del programma d’azione dell’“Agenda 2030 per una crescita sostenibile” pubblicata dall’ONU – Organizzazione delle Nazioni Unite. La nuova Agenda è stata creata seguendo obiettivi e principi della Carta delle Nazioni Unite: pace, giustizia, dignità umana, tolleranza e solidarietà. La visione dei traguardi educativi per il 2030 mira ad aumentare considerevolmente gli strumenti per partecipare pienamente alla vita sociale.

“La scuola, quale attore fondamentale della comunità educante, deve sviluppare, quindi, un’azione didattica integrata, mirata a favorire e potenziare le connessioni tra gli apprendimenti in contesti formali, informali e non formali, valorizzando l’aspetto emotivo e relazionale come parte sostanziale del processo di formazione, nel quale apprendere, partecipare, comunicare, socializzare, condividere, sperimentare e scoprire costituiscono elementi essenziali del processo educativo, garantendo lo sviluppo delle competenze chiave per l’apprendimento permanente . L’acquisizione delle competenze trasversali permette allo studente di arricchire il proprio patrimonio personale con una serie di conoscenze, abilità e atteggiamenti che gli consentono di assumere comportamenti adeguati rispetto alle diverse situazioni in cui si può venire a trovare, dalla più semplice alla più complessa.”

“Tali competenze si riferiscono ai processi di pensiero, di cognizione e di comportamento. Esse rivestono un ruolo essenziale nel processo di costruzione del sé, in cui lo studente è attore della propria crescita umana, culturale, sociale e professionale”

“La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell’evoluzione a livello globale e della sostenibilità.”

“La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali implica la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppone l’impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti.”

Il tema proposto “La lotta alla criminalità organizzata nell’Unione Europea” mira a sviluppare sia le competenze in materia di cittadinanza, che quelle in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

È stato predisposto al fine di assicurare ai giovani studenti una dimensione di appartenenza alla comunità europea, in quanto la presenza di forme di cooperazione internazionale in materia di contrasto alle forme di illegalità, come la creazione della Procura europea, assume un significato particolare nella lotta alla criminalità organizzata. Per restituire ai giovani la possibilità di una consapevole partecipazione ai processi democratici, in un percorso in cui la conoscenza dei risvolti economici, giuridici e politici che determinano gli assetti istituzionali e non diventa fondamentale per l’esercizio dei diritti e il rispetto della dignità umana. Inoltre, nello sviluppo delle competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali, permette ai giovani studenti di recuperare un immenso patrimonio artistico e culturale, che si riflette nella tradizione di un popolo e che costituisce il legame storico che tiene unita una comunità e il seme per proiettarsi in una dimensione futura con la quale sarà necessario confrontarsi, nelle sue varie espressioni di intelligenza artificiale, per conservare la dimensione etica e valoriale di una comunità, come antidoto ad ogni forma di manipolazione del pensiero, di negazione della diversità, di compressione di ogni forma di pluralismo e di espressione delle proprie idee. La giustizia e l’affermazione del diritto e di un’economia sana e inclusiva sono il lievito per l’affermazione della democrazia e le forme di cooperazione giuridica europea, come la Procura Europea, nonché le analisi condotte dalle istituzioni europee in materia di controllo criminale delle economie territoriali e nazionali e di diffusione del crimine organizzato su scala internazionale, come il Rapporto Eppo, la Relazione sullo Stato di diritto in Europa, il Rapporto Colaf, costituiscono strumenti essenziali di conoscenza per i giovani per riappropriarsi del proprio territorio, lottare contro il degrado morale e socio-economico, riaffermare il diritto all’esercizio consapevole dei diritti di partecipazione politica per la costruzione della società del XXI secolo.

- **IL SOGGETTO EROGATORE DEL PERCORSO**

Il soggetto erogatore del percorso è il Centro di eccellenza Jean Monnet, istituito presso il Dipartimento di Giurisprudenza dell’Università degli studi Bicocca di Milano.

Nell’ambito del programma Erasmus +, Jean Monnet activities, il Dipartimento di Giurisprudenza ha ottenuto dalla Commissione europea il cofinanziamento del seguente corso:

**THE EPPO AND EU LAW: A STEP FORWARD IN INTEGRATION – STEPPO**

**([www.steppo-eulaw.com](http://www.steppo-eulaw.com))**

Coordinato dalla prof.ssa Benedetta Ubertazzi.

Il progetto PCTO/Orientamento è gestito dal Comitato delle scuole superiori (**High School Committee**) Questo comitato si occupa di educare alla legalità, di diffondere i valori dell'Unione Europea e dell'importanza della nuova Procura europea nel contrasto alla criminalità finanziaria, come primo approccio al diritto per gli adolescenti delle scuole superiori.

L'obiettivo è avvicinare le scuole superiori all'EPPO grazie al progetto PCTO.

I referenti di questo comitato sono:

**Alessandro Fumagalli** - Avvocato civilista ed ex preside di diverse scuole medie e superiori

**Antonella Iannascoli** - Docente di Matematica e fisica presso il Liceo Classico Cesare Beccaria di Milano

**Michele Monopoli** - Ex preside del Liceo Beccaria di Milano

**Veronica Carbone** - Studentessa di giurisprudenza presso l'Università Milano-Bicocca

**Giulia Pagani** - Studentessa di giurisprudenza presso l'Università Milano-Bicocca

**Angelo Salimbeni** - Studente di giurisprudenza presso l'Università Milano-Bicocca

### • IL PROGETTO

Questo programma di PCTO/orientamento interdisciplinare consente agli studenti delle scuole superiori di partecipare ad un percorso così strutturato:

1. Incontro di presentazione on line a cura del Responsabile scientifico del progetto
2. Partecipazione a 6 lezioni (di cui 2 on line e 4 in presenza) del corso STEPPO, relativo alla Procura Europea, con relatori docenti universitari, rappresentanti della Procura europea, magistrati e esperti internazionali
3. Partecipazione in presenza incontro finale del corso STEPPO sulla Procura europea presso l'Aula magna dell'Università Bicocca di Milano
4. Incontro in presenza con lo scrittore Roberto Saviano sul tema della lotta alla criminalità organizzata
5. Visita al metaverso – Laboratorio Intelligenza artificiale del Mibtec
6. Predisposizione e realizzazione a scuola di un lavoro sulla Procura Europea da realizzarsi in collaborazione con i vari Comitati del progetto Steppo, presenti sul sito web, che si occupano di ambiti specifici dell'azione della Procura europea.
7. Presentazione dei lavori in un incontro con il Responsabile scientifico del progetto e i referenti dei vari comitati coinvolti dal lavoro degli studenti.

Con riferimento ai singoli punti si precisa l'impegno orario e i temi che verranno Trattati

1. L'incontro di presentazione verrà realizzato on line con la presenza della dott.ssa Benedetta Ubertazzi, responsabile scientifico del progetto e dei referenti del Comitato Scuole superiori, per la durata di 2 ore.
2. La partecipazione alle seguenti lezioni del corso STEPPO, in presenza o on line:
  - **Primo incontro (in presenza):**  
**CONFERENZA DI APERTURA: L'EPPO COME PASSO AVANTI NELL'INTEGRAZIONE**  
Avvio delle attività dell'EPPO e contributo della Guardia di Finanza – Durata 2 ore
  - **Secondo incontro (in presenza):**  
**PERCHÉ AVEVAMO (ABBIAMO) BISOGNO DI UNA PROCURA EUROPEA**  
La presentazione sarà incentrata sulla nozione di frode lesiva degli interessi finanziari dell'Unione: analisi del contenuto di tale nozione e delle sue conseguenze pratiche, prima e dopo la Direttiva PIF, nella giurisprudenza della Corte di Giustizia Europea. Da un punto di vista giudiziario: perché abbiamo avuto bisogno della Procura europea? – Durata 2 ore
  - **Terzo incontro (in presenza):**  
**IL FUNZIONAMENTO DELL'EPPO: UNA PANORAMICA PRATICA SULLA COOPERAZIONE GIUDIZIARIA E SUL RUOLO DELLA PROCURA EUROPEA.**

La presentazione si concentrerà sulla funzione pratica dell'EPPO, con riferimento alla questione della cooperazione giudiziaria e a Eurojust (l'unità di cooperazione giudiziaria dell'UE) e EJN (Rete giudiziaria europea), che sono le reti e gli organismi che supportano la cooperazione giudiziaria. La questione verrà affrontata con un focus sul ruolo delle Procure europee. – Durata 2 ore

- **Quarto incontro (on line - visione del video):**  
**L'INFILTRAZIONE DELLA CRIMINALITÀ ORGANIZZATA NELL'ECONOMIA LEGALE E IL RUOLO DI CONTRASTO DELLA PROCURA EUROPEA**

Daniilo Ceccarelli sarà intervistato dal giornalista Roberto Saviano sul ruolo della Procura europea e sull'infiltrazione della criminalità organizzata nell'economia legale. – Durata 2 ore

- **Quinto incontro (in presenza):**  
**LA COOPERAZIONE DELLA PROCURA EUROPEA CON EUROPOL, OLAF ED EUROJUST**

Per raggiungere i suoi obiettivi, la Procura europea instaura una cooperazione efficace con i suoi partner principali. A livello dell'UE, una stretta cooperazione con Europol, OLAF ed Eurojust in particolare rimane essenziale per garantire che l'ambito delle indagini sui reati che ledono il bilancio dell'Unione sia ampio e che il nuovo assetto istituzionale per la lotta alle frodi è pienamente efficace.- Durata 2 ore

- **Sesto incontro – Laboratorio on line o in presenza presso la scuola, coordinato da studenti universitari che partecipano ai vari Comitati di Steppo:**  
**PRINCIPALI CASI EPPO**

Casi studio da scegliere tra quelli più interessanti (dal punto di vista didattico) – Durata 2 ore

3. Partecipazione in presenza all'incontro finale del Corso presso l'Aula Magna dell'Università Bicocca con relatori di fama internazionale – durata 5 ore
4. Incontro in presenza presso un'aula dell'Università Bicocca di Milano con lo scrittore Roberto Saviano al quale porre domande sul tema della lotta alla criminalità organizzata – durata 1 ora
5. Visita al Laboratorio sull'intelligenza artificiale presso il MIBTEC dell'Università Bicocca di Milano – 2 ore
6. Predisposizione e realizzazione a scuola di un elaborato, singolo o per gruppi, sul tema della Procura Europea in collaborazione con i seguenti Comitati:
  - High School Committee
  - Lawyers committee,
  - Law enforcement agencies committee,
  - EPPO & immigration committee,
  - Agricultural and environmental committee, Investigation & activities committee,
  - Game committee,
  - Art and cultural heritage crimes committee,
  - Audit Institutions committee

Per tale realizzazione vengono riconosciute 15 ore di lavoro.

I lavori potranno essere anche approfonditi e ampliati nel corso dell'anno successivo e costituire il "capolavoro" da inserire nel portfolio dello studente sulla piattaforma ministeriale per l'accreditamento di competenza e in funzione dell'Esame di Stato.

7. Presentazione dei lavori in un incontro on line o in presenza con la dott.ssa Benedetta Ubertazzi, responsabile scientifico del progetto, i membri del Comitato Scuole superiori e i referenti dei Comitati coinvolti nei lavori dei ragazzi. – Durata 3 ore

Complessivamente per coloro che aderiranno al progetto verranno riconosciute con apposito certificato rilasciato dal Centro di eccellenza Jean Monnet – Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università Bicocca di Milano 40 ore come PCTO/Orientamento.

Agli studenti partecipanti e ai referenti delle singole scuole, verranno distribuite apposite **Linee Guida**, redatte dal Comitato Scuole Superiori, al fine di facilitare la partecipazione al corso e consentire ai giovani partecipanti una lettura propedeutica ai temi che verranno trattati durante le lezioni.



Le Linee Guida sono reperibili al seguente link:

<https://www.steppo-eulaw.com/2024/03/05/le-linee-guida-del-corso-epo-per-studenti-un-ponte-tra-scuola-e-universita/>

## CONTATTI



Per informazioni e chiarimenti contattare i seguenti referenti del Comitato Scuole superiori

- Referente STEPPO PCTO: Alessandro Fumagalli – e-mail: [steppo.pcto@gmail.com](mailto:steppo.pcto@gmail.com)
- Referente Orientamento: Veronica Carbone – e-mail: [v.carbone@campus.unimib.it](mailto:v.carbone@campus.unimib.it)
- Referente Rapporti Istituzionali con le Scuole Superiori: Michele Monopoli – e-mail: [dsmmonopoli@gmail.com](mailto:dsmmonopoli@gmail.com)
- Referente comunicazioni Comitato High School: Angelo Salimbeni – e-mail: Angelo Salimbeni [a.salimbeni2@campus.unimib.it](mailto:a.salimbeni2@campus.unimib.it)

## IL RESPONSABILE SCIENTIFICO DEL PROGETTO

Dott.ssa Benedetta Ubertazzi