



La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 7** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 8** Risorse professionali



Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

Introduzione

Il Liceo «M. Curie» rispecchia la società civile con le sue dinamiche, le sue contraddizioni e le sue istanze di libertà e si impegna a perseguire l'obiettivo che tutti i cittadini raggiungano «pari dignità sociale [...] senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali» (Costituzione italiana, art. 3). Il Liceo riconosce che «l'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento» (ibidem, art. 33) e afferma il diritto per «i capaci e i meritevoli, anche se privi di mezzi, [...] di raggiungere i gradi più alti degli studi» (ibidem, art. 34), tutelando la qualità dell'insegnamento e il legittimo desiderio di conoscenza e di ricerca di senso dei giovani. Sul territorio si pone quale efficace agenzia di promozione e valorizzazione delle risorse umane, attenta cioè, nel rispetto delle identità di ciascuno, a sviluppare la personalità degli studenti, il loro senso di responsabilità e la loro autonomia individuale.

Popolazione scolastica

Opportunità:

Il livello sociale, economico e culturale delle famiglie degli studenti è medio-alto. Le situazioni di particolare svantaggio sociale, economico e culturale sono esigue. Contribuisce a garantire una buona qualità di insegnamento il numero medio di alunni per classe, che è di 22,61 (studenti 814, n. Classi 36). Il 91,33% degli studenti diplomati nell'a.s. 2022-23 si è immatricolato nell'a.a. 2024/25. Il livello socioculturale medio-alto della maggior parte dei genitori facilita i rapporti scuola-famiglia.

Vincoli:

La percentuale di studenti con cittadinanza non italiana presenti nella scuola nell'a.s. 2024/25 è pari al 4,3%, dato inferiore alla media regionale. Nell'a.s. 2024/25 sono stati redatti 54 PDP, di cui 41 con diagnosi DSA e 13 con BES, di cui 1 per studente con background migratorio. Il leggero aumento rispetto agli anni precedenti ha comportato una costante revisione delle procedure e delle metodologie didattiche, supportata dal Gruppo di lavoro per l'Inclusione, costituitosi nel 2023, non ancora del tutto sostenuta da uno specifico aggiornamento dei docenti in merito.

Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Secondo i dati ISTAT (2023) gli abitanti del Comune di Meda sono 23.534; l'età media è di 46,5 anni; i



cittadini stranieri residenti sono 2073, pari all'8.8% della popolazione (in prevalenza rumeni, pakistani, marocchini). L'area medese si caratterizza ancora per un contesto produttivo abbastanza solido in cui predomina la piccola e media impresa, spesso a tradizione familiare (in particolare nel settore del mobile), unita ad un terziario avanzato nell'area Hi-Tech e ben radicato per quanto riguarda il commercio al dettaglio e la ristorazione. Il reddito medio pro capite è di €24697 (al 2024). Oltre al liceo "Curie" esistono a Meda 3 scuole dell'infanzia, 4 scuole primarie, 2 scuole secondarie di I grado. Sul territorio comunale sono presenti una Medateca e un centro polivalente ("Sala Civica Radio": sede di conferenze, mostre, cineforum, spettacoli teatrali). Intense e vivaci sono le attività culturali, sportive e di volontariato promosse sul territorio, in cui operano numerose associazioni. Le principali iniziative da esse proposte sono pubblicizzate a scuola, come del resto analoghe attività organizzate in Comuni limitrofi. In particolare il nostro liceo ha stipulato accordi con il Comune di Meda e con l'Istituto Auxologico (FLS e curvatura biomedica) e collabora per progetti comuni con la Pro Loco, la Medateca, la Comunità pastorale S. Crocifisso e la Villa Traversi.

Vincoli:

A livello geografico-territoriale ampio è il bacino di utenza del liceo "Curie", essendo il Comune di Meda situato nell'area di confluenza di tre province: Monza-Brianza, Como e Milano. Gli studenti iscritti provengono da 33 Comuni, concentrati su alcune direttrici principali meglio servite dai mezzi di trasporto (Ferrovie TRENORD, linea Meda-Lentate-Saronno, linea Cantù-Meda-Monza), giacché non tutti i centri del bacino di utenza potenziale sono serviti da mezzi di trasporto in grado di garantire orari coincidenti con le necessità degli utenti. Per gli studenti che arrivano da un bacino d'utenza diverso da Meda-Seveso-Seregno-Lentate risulta più complicato assicurare la propria partecipazione agli eventi organizzati dal liceo in orario extrascolastico, dal momento che il TPL ha percorsi e orari non sempre sufficienti a coprire le esigenze di mobilità territoriale.

Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'edificio è situato in un contesto ambientale privo di elementi di disturbo. Ogni aula è dotata di SMART BOARD. La scuola è inoltre dotata di un laboratorio di fisica, uno di scienze con strumentazione di ultima generazione, come il laboratorio di informatica e quello linguistico, due aule di disegno, una biblioteca, un Auditorium multimediale polivalente, dotato di un sistema di videoproiezione e attrezzato per le rappresentazioni teatrali. La scuola si è dotata di due stampanti 3D e 28 dispositivi per la fruizione di contenuti attraverso la realtà virtuale e aumentata. Per le attività sportive la scuola è attrezzata con due palestre, un campo da basket-pallavolo all'aperto e una pista di atletica a 6 corsie. Completano la dotazione dell'edificio uno spazio bar, un locale ristoro e un'aula studio. In merito alle risorse economiche disponibili, la scuola si avvale, oltre che di finanziamenti statali, di contributi volontari da parte delle famiglie e di fondi ottenuti attraverso bandi PON - PNSD - FESR; inoltre ha potuto contare sui seguenti finanziamenti del PNNR 22/23:



Piano Scuola 4.0 -Azione 1 "Next Generation Classrooms"; Piano Scuola 4.0 -Azione 2 "Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro"; Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023); Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023): tutti fondi di provenienza europea.

Vincoli:

Benché la manutenzione ordinaria degli spazi interni ed esterni della scuola garantisca un ambiente ordinato e accogliente e siano stati messi in atto importanti investimenti provinciali ed europei per la messa in sicurezza della palestra e di alcune parti degli edifici, in determinati periodi si crea un inevitabile disagio nella fruizione completa di tutti gli ambienti.

Risorse professionali

Opportunità:

Il personale docente a T. I. con un'anzianità di servizio di più di cinque anni corrisponde al 77,4%, mentre il 3,8% ha un'anzianità di servizio di un anno. La stabilità e l'esperienza professionale del personale docente nel suo insieme sono garanzia di adeguata progettazione e di trasmissione di competenze ai docenti neoimmessi. Buona parte dei docenti si aggiorna regolarmente. Le competenze professionali e i titoli posseduti dai docenti garantiscono un'ampia disponibilità di risorse interne da cui attingere per la realizzazione di progetti didattici e l'ampliamento dell'offerta formativa. La scuola ha designato un docente Referente che coordina le attività del Gruppo di lavoro per l'Inclusione e un docente Referente per la Promozione Salute e Cyberbullismo. La scuola si avvale della figura professionale di uno psicologo per gestire lo sportello di ascolto e consulenza psicologica. L'attuale D.S. del Liceo, presente al "Curie" dall'a.s. 2020/21, ha precedenti esperienze anche in altri ambiti professionali che facilitano spesso l'elaborazione e la buona riuscita dei progetti; dal 30/06/2014 al 31/08/2020 ha svolto la sua funzione in un I. C. medese. L'alta professionalità del personale di segreteria amministrativo-contabile e del DSGA ha consentito alla scuola di diventare scuola polo di una rete denominata "Sinergie Amministrative", che si occupa di aggiornamento e di tutoraggio del personale ATA in ambito provinciale.

Vincoli:

Nell'a.s. 2024/2025 il personale ATA dell'area Assistenti a tempo indeterminato - con più di cinque anni di anzianità di servizio - rappresenta il 42,9%, a fronte di una media nazionale del 62,1% a causa di un naturale turn over, nell'ultimo anno, per pensionamenti e trasferimenti del personale della segreteria didattica.



Caratteristiche principali della scuola

Istituto Principale

LICEO STATALE MARIE CURIE (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA II GRADO
Tipologia scuola	LICEO SCIENTIFICO
Codice	MBPS20000G
Indirizzo	VIA GENERALE ENRICO CIALDINI, 181 MEDA 20821 MEDA
Telefono	036270339
Email	MBPS20000G@istruzione.it
Pec	MBPS20000G@pec.istruzione.it
Sito WEB	https://liceomeda.edu.it/
Indirizzi di Studio	<ul style="list-style-type: none">• CLASSICO• SCIENTIFICO• SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE• LINGUISTICO

Approfondimento

Il Liceo scientifico statale si insedia a Meda (MB) nell'a. s. 1970/71, come sede staccata dapprima del Liceo scientifico «P. Frisi» di Monza (MB) e poi del Liceo scientifico «E. Majorana» di Desio (MB). Il Liceo diventa autonomo il 1° ottobre 1974 e viene intitolato a Marie Curie, con delibera presa dal Consiglio d'Istituto il 15 aprile 1976 e con Decreto Presidenziale del 24 febbraio 1979. La prima sede è presso le ex Scuole Professionali di via Indipendenza 21, alla quale presto si aggiunge, a causa dell'aumento delle iscrizioni, una succursale all'interno dell'Oratorio maschile in Via General Cantore.



Solo nell'ottobre 1988 il Liceo si trasferisce nel nuovo edificio costruito dall'Amministrazione Provinciale e situato, per decisione dell'amministrazione Comunale, nel quartiere San Giorgio dove tuttora ha sede, in via Cialdini 181.

A partire dall'a.s. 1996/97 ha preso avvio il Classico, poi dall'a.s. 2011/12 lo Scientifico opzione scienze applicate ed infine dall'a.s. 2015/16 il Linguistico con lo studio delle lingue inglese, spagnolo e russo. Dall'a.s. 2023/2024 sono attive tutte e tre le annualità del Corso di Potenziamento-Orientamento Biomedico: al corso accedono gli studenti degli indirizzi Classico, Scientifico e delle Scienze Applicate che, a partire dal terzo anno, intendono acquisire competenze in campo scientifico e biologico e manifestano un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito biologico e sanitario.

Il 16 novembre 2024 il Liceo ha celebrato 50 anni di storia, un percorso contraddistinto dall'apertura alla licealità intesa come studio delle discipline in prospettiva sistematica, storica e critica, valorizzata anche da iniziative capaci di portare all'attenzione di tutti le specificità dei singoli indirizzi. È con questo spirito che il corpo docenti, gli studenti e tutto il personale si impegnano a realizzare la Notte del Liceo Classico (a partire dall'a.s. 2017/18), la Notte della Scienza (prima edizione a.s. 2023/24), e dall'a.s. 2025/26 la Notte del Liceo Linguistico: occasioni, insieme agli Open day, per condividere sul territorio quel patrimonio di idee, valori e scelte educative che il "Curie", lungo ben dieci lustri, ha maturato.

Il nostro Liceo offre inoltre la possibilità di ottenere una Certificazione Linguistica per le lingue straniere Inglese e Spagnolo. In particolare, nel ventaglio di proposte che mirano al potenziamento dell'apprendimento linguistico della lingua inglese, ci si avvale del Cambridge English Language Assessment con le certificazioni B2 First for Schools e C1 Advanced. Il liceo "M. Curie" è Ente certificatore Cambridge.

Nel nostro Istituto si può conseguire anche la Certificazione ICDL – International Certification of Digital Literacy e CIAD – Certificazione Internazionale di Alfabetizzazione Digitale.



Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	6
	Chimica	1
	Disegno	2
	Fisica	1
	Informatica	1
	Lingue	1
	Scienze	1
Biblioteche	Classica	1
Aule	Magna	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Campo Basket-Pallavolo all'aperto	1
	Palestra	2
Servizi	Bar	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	66
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	6
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	38

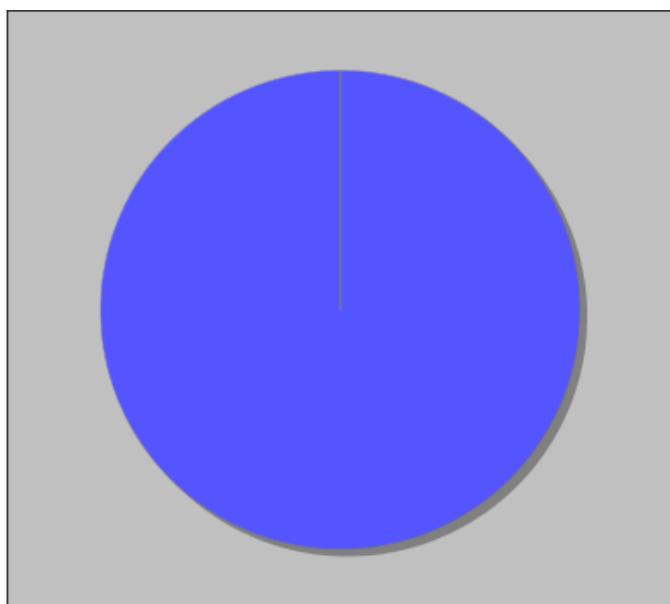


Risorse professionali

Docenti	43
Personale ATA	22

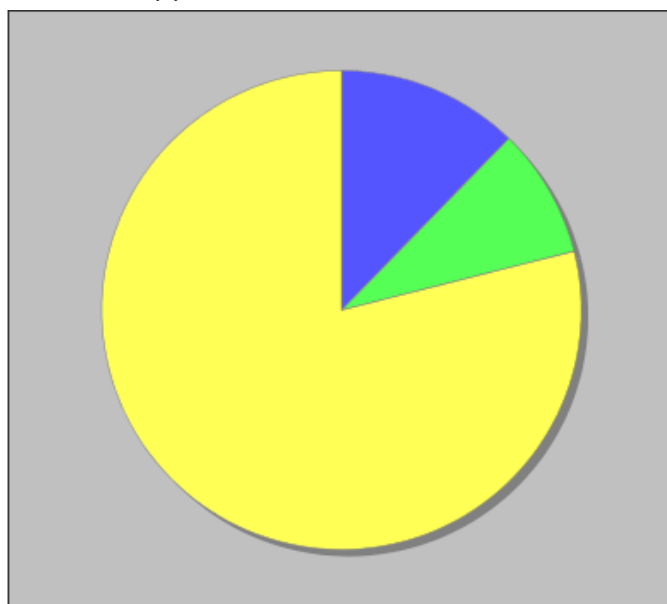
Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 0
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 57

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 0
- Da 2 a 3 anni - 7
- Da 4 a 5 anni - 5
- Piu' di 5 anni - 45