**Materia: SCIENZE NATURALI** 

Classe: 2CSA

**Docente: Silvia DI BLAS** 

## 1) Programma svolto con riferimento ai capitoli dei libri di testo adottati

## 2) Compiti estivi

## 3) Debito formativo

## 1) Programma svolto della disciplina SCIENZE NATURALI

#### CHIMICA (con riferimento al libro di testo adottato e utilizzato durante l'anno scolastico)

### Dalla massa degli atomi alla mole Ca.6 (dal paragrafo 3)

- La mole e la costante di Avogadro
- La massa molare
- Calcoli massa-quantità di sostanza
- Dalla quantità di massa al volume di un gas
- Equazioni chimiche e calcolo stechiometrico con reagente limitante e resa di reazione

#### Le leggi dei gas Cap.7 (tutto)

- I gas e le loro trasformazioni (isobare, isoterme, isocore) con problemi, gas a comportamento ideale, le caratteristiche di un gas ideale
- Le leggi dei gas spiegano il principio di Avogadro
- Equazione di stato dei gas ideali, la legge di Dalton delle pressioni parziali (miscele di gas)
- Calcolo stechiometrico con anche gas (equazione di stato dei gas ideali) e soluzioni (molarità)

## La struttura dell'atomo Cap.8 (no paragrafo 6-7-8: radionuclidi e decadimento radioattivo, tempo di dimezzamento, reazioni nucleari)

- Osservazione dei fenomeni elettrici, scoperta della carica elettrica e crisi del modello atomico di Dalton, proprietà della carica elettrica
- La scoperta dell'elettrone ed il modello atomico di Thomson
- Esperimento di Rutherford e modello proposto (modello nucleare)
- Problema del modello di Rutherford e suo superamento con il modello atomico di Bohr (modello a strati), osservazioni ed esperimenti a sostegno del modello atomico di Bohr (saggi alla fiamma e spettri atomici)
- Dagli atomi neutri agli ioni

#### Appunti di lezione

- Il numero di ossidazione degli elementi e sua determinazione (regole)
- Classi di composti inorganici (riconoscimento della categoria a partire dalla formula dei composti inorganici)
- La nomenclatura chimica tradizionale e IUPAC

## Biologia (con riferimento al libro di testo adottato e utilizzato durante l'anno scolastico)

#### La biologia per un mondo sostenibile Cap.1 (tutto, basi di ecologia)

- Le caratteristiche della vita
- La tassonomia, concetto di specie e genere, i tre domini e i regni degli esseri viventi
- I virus, relazione tra viventi e ambiente
- L'Antropocene: l'epoca dell'essere umano
- La biologia e il metodo scientifico

#### Introduzione alla chimica della vita Cap.2 (tutto)

- Ripresa concetti già analizzati nel percorso di chimica: elemento chimici, atomi, isotopi, legame chimico primario (covalente e ionico), differenza di elettronegatività
- Legami secondari: legame idrogeno e le forze di Van der Waals
- L'acqua (struttura, legami, geometria)
- Le proprietà dell'acqua
- Concetto di: acido e base, pH, sistemi tampone, idratazione

#### Le molecole di interesse biologico Cap.3 (tutto)

• I composti organici: monomeri, polimeri, gruppo funzionale, reazione di condensazione e idrolisi

• Le macromolecole biologiche: carboidrati, lipidi, proteine, acidi nucleici

#### La cellula al microscopio Cap.4 (tutto)

- La teoria cellulare, la teoria della generazione spontanea, la teoria della biogenesi
- Osservazione delle strutture cellulari: il microscopio, importanza del rapporto superficie/volume in una cellula
- La cellula procariotica
- La cellula eucariotica animale e vegetale: struttura, organuli (descrizione e loro funzione)

#### La cellula e l'ambiente esterno Cap.5 (tutto)

- Le membrane (modello a mosaico fluido)
- Adesione e comunicazione tra cellule
- Il trasporto di membrana: passivo (diffusione semplice, facilitata, osmosi) e attivo, endocitosi ed esocitosi

#### Le cellule e gli scambi di energia Cap.6 (tutto)

- Utilizzo dell'energia dell'ambiente: energia nella cellula (potenziale e cinetica), i principi della termodinamica
- Le reazioni chimiche sostengono la vita: metabolismo cellulare (anabolismo e catabolismo), reazioni esotermiche ed endotermiche, reazioni di ossidoriduzione
- L'ATP: struttura, reazioni accoppiate, riserva di energia
- Gli enzimi: funzionamento, cofattori, controllo delle vie metaboliche
- La fotosintesi (argomento non verificato)
- Il metabolismo energetico e la produzione di ATP: respirazione aerobica e anaerobica (argomento non verificato)

# 2) Compiti estivi CHIMICA

Ripasso generale

Esercizi obbligatori per tutti gli allievi:

- svolgere gli esercizi di pag. 206-207-208 dal 1 al 36.
- svolgere i problemi aggiuntivi assegnati, saranno pubblicati su classroom dopo il 15 luglio

#### **BIOLOGIA**

Ripasso generale, con particolare attenzione al cap.6 (oggetto del test di ingresso)

Studiare cap.8 da pag.196 a 214 e cap.9 da pag.226 a 247 (gli argomenti del capitolo, prima di essere verificati, saranno ripresi ad inizio anno scolastico a partire dalle vostre domande sulle parti non comprese)

Ricordo a tutti la verifica di ingresso che si terrà nella seconda/terza settimana di scuola dopo la correzione dei compiti assegnati e un ripasso fatto attraverso le vostre domande sugli argomenti assegnati.

## 3) Debito formativo

La **prova scritta** coinvolgerà tutti gli argomenti di chimica trattati durante l'anno (primo e secondo quadrimestre) come indicato nel programma svolto: esercizi di applicazione e domande teoriche.

La **prova orale** coinvolgerà gli argomenti di Chimica (correzione errori dello scritto, integrazione teorica) e tutti gli argomenti di biologia trattati durante tutto l'anno scolastico come indicato nel programma svolto (non viene chiesto il cap.6). Eventuali riduzioni di programma saranno comunicate ai diretti interessati.

<u>Come aiuto alla preparazione dell'esame del debito formativo</u>, svolgere le verifiche assegnate durante l'anno, secondo le modalità richieste dal docente (dati, procedimento teorico formule utilizzate, applicazione numerica, unità di misura, utilizzo delle cifre significative e degli arrotondamenti). Se l'allievo non ha conservato i testi, su classroom verranno pubblicati gli esercizi delle prove sostenute durante l'anno.

Per le date di svolgimento delle prove di assolvimento del debito formativo consultare il sito della scuola.