

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIOEN FINALE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. 2024-25

CLASSE	Indirizzo di studio
3AS	Liceo Scientifico

Coordinatore di Classe	Prof.ssa Paola Carcano
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: 09/06/2025	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE EFFETTUATO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano - Latino	Musante Michela	6	2
Matematica - Fisica	Carcano Paola	2	6
Scienze	Mariani Alessandro	0	4
Inglese	Longoni Martina	3	0
Scienze Motorie	Quadrio Morena	0	3
Storia	Filippo Gianfilippo	4	0
Filosofia	Pozzi Nicoletta	3	0
Disegno e Storia dell'arte	Bellotti Laura	2	0

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Ambito di riferimento e tema generale	Obiettivi generali	Argomenti
<p>COSTITUZIONE E CITTADINANZA</p> <p>Organizzazione del potere.</p> <p>Uguaglianza tra uomo e donna.</p> <p>La tutela della salute</p>	<p>Comoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri diritti politici</p> <p>Analizzare e prendere consapevolezza dei fenomeni di discriminazione nella loro dimensione socioeconomica e culturale</p> <p>Imparare a prendersi cura della propria salute. - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto della salute</p>	<p>Le autonomie regionali. Comuni, Province Città metropolitane. I principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà.</p> <p>La condizione della donna nella società contemporanea</p> <p>Alimentazione e salute</p>
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <p>Credibilità e affidabilità delle fonti digitali</p>	<p>Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali</p>	<p>Il Diritto all'informazione e la minaccia delle fake news.</p>
<p>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</p> <p>La tutela dei beni materiali e immateriali</p>	<p>Analizzare e conoscere le azioni di salvaguardia e promozione del patrimonio ambientale e culturale</p>	<p>Le normative sulla tutela dei beni paesaggistici, artistici e culturali italiani, europei e mondiali.</p>

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input type="checkbox"/> Lezione frontale <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Writing and reading <input type="checkbox"/> Problem solving <input type="checkbox"/> E-learning <input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Studio autonomo <input type="checkbox"/> Lavoro individuale <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Esercizi differenziati <input checked="" type="checkbox"/> Attività progettuali <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali <input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento <input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi <input type="checkbox"/> Altro:
--	--

4. AUSILI DIDATTICI

Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe <input checked="" type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
--	--

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input checked="" type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input checked="" type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Di norma entro 15 giorni dalla prova
Modalità di notifica alla classe	Tramite registro elettronico e verbalmente o, nel caso di prova scritta, scritto sul compito
Modalità di trasmissione della valutazione alle	Tramite registro elettronico

famiglie	
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte orali o presentazioni per quadrimestre:2

6. VALUTAZIONE

Hanno ottenuto risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:

Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione	tutti gli alunni
Organizzazione e svolgimento di lavori di gruppo	la maggior parte degli alunni
Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione	la maggior parte degli alunni
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline	la maggior parte degli alunni
Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere	la maggior parte degli alunni
Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)	la maggior parte degli alunni
Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)	la maggior parte degli alunni
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive	la maggior parte degli alunni

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 6. Valutazione**