

Liceo “Marie Curie” (Meda)
Scientifico – Classico – Linguistico

RELAZIOEN FINALE EDUCAZIONE CIVICA

a.s. Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

CLASSE	Indirizzo di studio
Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	Scegliere un elemento.

Coordinatore di Classe	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Documento di Programmazione approvato dal Consiglio di Classe in data: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.	

1. DOCENTI COINVOLTI NEL PROGETTO E MONTE ORE EFFETTUATO

DISCIPLINA	DOCENTE	I QUADR.	II QUADR.
Italiano			
Latino			
Storia e geografia			
Matematica			
Fisica			
Scienze			
Inglese			
Educazione civica			
Ed. Fisica			
I.R.C.			
Storia			
Filosofia			
Storia dell'arte			
Disegno			
Greco			
Spagnolo			
Russo			
Informatica			

2. OBIETTIVI DEL PROGETTO

Riportare il programma svolto indicando gli obiettivi programmati perseguiti.

3. MODALITA' DI LAVORO

Indicare le metodologie- strategia che si intende utilizzare

<input type="checkbox"/> Lezione frontale	<input type="checkbox"/> Studio autonomo
<input type="checkbox"/> Lezione dialogata	<input type="checkbox"/> Lavoro individuale
<input type="checkbox"/> Writing and reading	<input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/> Problem solving	<input type="checkbox"/> Esercizi differenziati
<input type="checkbox"/> E-learning	<input type="checkbox"/> Attività progettuali
<input type="checkbox"/> Esperienze di laboratorio	<input type="checkbox"/> Attività laboratoriali
<input type="checkbox"/> Brainstorming	<input type="checkbox"/> Attività di recupero/consolidamento
<input type="checkbox"/> Peer education	<input type="checkbox"/> Partecipazione a concorsi
	<input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

4. AUSILI DIDATTICI

Inserire i libri di testo

<input type="checkbox"/> Biblioteca <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> Spazi esterni	<input type="checkbox"/> Fotocopie <input type="checkbox"/> E-book <input type="checkbox"/> Schemi e mappe <input type="checkbox"/> Audio - video <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
--	---

5. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Tipologia delle verifiche	<input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Questionari <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Scrittura di testi (riassunti, testi descrittivi, narrativi, argomentativi) <input type="checkbox"/> Traduzioni <input type="checkbox"/> Prove strutturate o semi-strutturate <input type="checkbox"/> Analisi testuale <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Test motori <input type="checkbox"/> Prove grafiche <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Colloqui orali <input type="checkbox"/> Presentazioni <input type="checkbox"/> Altro: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Criteri di misurazione della verifica	Per le griglie di valutazione si fa riferimento al documento di valutazione del dipartimento disciplinare
Tempi di correzione	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Modalità di notifica alla classe	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie	Fare clic o toccare qui per immettere il testo.
numero prove di verifica	Numero di verifiche scritte per quadrimestre: Fare clic o toccare qui per immettere il testo. Numero di verifiche orali per quadrimestre: Fare clic o toccare qui per immettere il testo.

6. VALUTAZIONE

Hanno ottenuto risultati soddisfacenti nei seguenti ambiti:

Educazione alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, dei rapporti interpersonali corretti, della solidarietà, della tolleranza e della reciproca comprensione	Scegliere un elemento.
Organizzazione e svolgimento di lavori di gruppo	Scegliere un elemento.

Sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione	Scegliere un elemento.
Padronanza della lingua nell'esposizione orale e in quella scritta e gestione di una corretta comunicazione, anche attraverso l'uso dei linguaggi specifici delle varie discipline	Scegliere un elemento.
Sviluppo di un'adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere	Scegliere un elemento.
Capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)	Scegliere un elemento.
Organizzazione delle proprie conoscenze in modo logico e corretta argomentazione (anche attraverso l'uso di schemi, griglie, mappe concettuali)	Scegliere un elemento.
Capacità di risolvere i problemi tramite l'applicazione di metodologie induttive e deduttive	Scegliere un elemento.

Indice

- 1. Docenti coinvolti nel progetto e monte ore previsto**
- 2. Obiettivi del progetto**
- 3. Modalità di lavoro**
- 4. Ausili didattici**
- 5. Verifica e valutazione degli apprendimenti**
- 6. Valutazione**