



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Liceo Statale "Marie Curie"  
Scientifico - Classico - Linguistico*



Circolare n. 158 del 27 gennaio 2026

Ai docenti

Agli studenti delle classi **QUINTE**

**OGGETTO:** Corso PAD (Public Access Defibrillation).

Si comunica che AVIS Meda organizza per gli studenti delle classi **QUINTE** il corso PAD (Public Access Defibrillation), presso la propria sede in Via Federico Confalonieri 4, nelle seguenti date:

- sabato 21 febbraio dalle ore 8.00 alle ore 13.00 <https://forms.gle/SZj3tph8i8pdgDWa9>
- sabato 7 marzo dalle ore 8.00 alle ore 13.00 <https://forms.gle/2wLhkjdsXueHnqjFA>
- sabato 21 marzo dalle ore 8.00 alle ore 13.00 <https://forms.gle/fvreT5pQoJgjaTF69>
- sabato 28 marzo dalle ore 8.00 alle ore 13.00 <https://forms.gle/Nm4dCH8mZ96DAEt6>
- sabato 11 aprile dalle ore 8.00 alle ore 13.00 <https://forms.gle/uKAk8eBZynrU21ZA>
- sabato 18 aprile dalle ore 8.00 alle ore 13.00 <https://forms.gle/uYhtjhQ57TL8TJpx5>
- sabato 9 maggio dalle ore 8.00 alle ore 13.00 <https://forms.gle/FLL3uhv6doH5oSmVA>
- sabato 16 maggio dalle ore 8.00 alle ore 13.00 <https://forms.gle/iB568nhZFfmN2NoH9>

Gli studenti interessati compileranno il modulo di iscrizione attraverso il link corrispondente alla data in cui intendono seguire il corso.

È possibile scegliere una sola data: per ogni sessione sarà possibile l'accesso a 12 studenti delle classi quinte cui saranno riconosciute 5 ore di Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO).

Per le iscrizioni al corso sarà data precedenza agli studenti che non hanno ancora raggiunto il monte ore previsto per le attività di FSL.

***Il corso viene erogato gratuitamente dai volontari AVIS, si raccomanda la massima serietà nell'adesione.***

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Wilma De Pieri  
*Firma apposta, ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. L.vo n. 39/93*

**Referente del procedimento:**

Assistente Amministrativo Giuseppa Chersul  
Ufficio didattica – [mbps20000g@istruzione.it](mailto:mbps20000g@istruzione.it)