AVVISO pubblico per l'individuazione delle scuole aderenti al progetto TRIENNALE "Educazione Stradale nelle Scuole – edizione 2026-2028", rivolto alle scuole secondarie di II grado della Lombardia

CUP: E89I26001450002

SOMMARIO

Art. 1. PREMESSA 2
Art. 2. OBIETTIVI E FINALITA' 2
Art. 3. DESTINATARI E BENEFICIARI DELL'AZIONE PROGETTUALE 3
Art. 4. SOGGETTI PROPONENTI 3
Art. 5. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA' E CAUSE DI INAMMISSIBILITA' 3
Art. 6. ABSTRACT DEGLI INTERVENTI PROGETTUALI 4
Art. 7. CONTENUTI DELLE PROPOSTE PROGETTUALI 4
Art. 8. MODALITA' PER L A PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI . 7
Art. 9. TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI 7
Art. 10. VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI 8
Art. 11. PRIVACY E NORME DI RINVIO 9
Art. 12. SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DELL'AVVISO 9

Art. 1.PREMESSA

Il Progetto si inscrive in un più ampio complesso di azioni promosse dalla Direzione Generale dell'Assessorato alla Sicurezza e Protezione Civile di Regione Lombardia, d'intesa con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, nell'ambito delle politiche di attuazione degli obiettivi indicati nella L. 92/2019, che disciplina l'introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica, e nello specifico della L.R. 9/2001, che promuove iniziative di educazione e sensibilizzazione alla sicurezza stradale rivolte agli studenti e, in generale, alla comunità educante.

Regione Lombardia e USR Lombardia hanno quindi sottoscritto una convenzione finalizzata allo sviluppo, in ambito scolastico, di iniziative promosse a favore degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti sulle tematiche legate alla sicurezza.

In esecuzione dello schema di convenzione sottoscritta, le Parti hanno promosso, tra le altre, l'attuazione della **terza edizione** del progetto "**Educazione stradale nelle scuole**", di durata **TRIENNALE**, rivolto agli studenti di tutte le scuole secondarie di II grado lombarde (statali e non), finalizzato a favorire il diffondersi della cultura della prevenzione e la promozione di comportamenti responsabili sulla strada per contrastare l'incidentalità stradale e contribuire alla diminuzione degli effetti negativi che tale fenomeno produce sulle persone e sull'economia regionale.

Quale Scuola Polo a livello regionale, al Liceo Statale Scientifico-Classico-Linguistico "Marie Curie" di Meda è stata affidata la responsabilità di ***realizzare***, ***coordinare*** e ***gestire*** le attività progettuali a livello regionale, per il TRIENNIO 2026-2028.

Art. 2.OBIETTIVI E FINALITA'

Obiettivo precipuo dell'azione progettuale è contribuire alla diffusione tra gli adolescenti di una cultura partecipata della sicurezza stradale. Una cultura che è parte integrante del più ampio ambito dell'educazione civica e della cittadinanza responsabile, caratterizzata quindi non solo e non tanto come conoscenza e formazione tecnica, bensì come attività educativa sulla persona, rivolta ad accrescere nelle nuove generazioni la consapevolezza di sé e dei propri comportamenti, quali strumenti essenziali nell'ambito della prevenzione di ogni forma di incidentalità stradale.

La finalità è quella di costituire una cornice di riferimento all'interno della quale le singole scuole lombarde possano costruire percorsi (in)formativi personalizzati che, partendo da una specifica educazione alla sicurezza sulla strada, evolvano verso un concetto più ampio di educazione alla legalità, al rispetto e alla reciprocità, promuovendo tra le giovani generazioni comportamenti responsabili ed inclusivi sulla strada, intesa come luogo di incontro e comunicazione per eccellenza, dove il comportamento "civico" e "sociale" delle persone viene messo alla prova in situazioni, a volte estreme, in cui è in gioco la vita.

Art. 3.DESTINATARI E BENEFICIARI DELL'AZIONE PROGETTUALE

Il focus delle attività è centrato sui giovani studenti delle scuole secondarie di II grado della Lombardia.

Target di riferimento questo che rappresenta, tra l'altro, la fascia di età che ha risposto meno positivamente alle misure protettive introdotte negli ultimi anni delle politiche di sicurezza stradale nei diversi ordinamenti regionali, statali e anche a livello internazionale, per innalzare gli standard di sicurezza sulle strade.

Di conseguenza, la loro consapevolezza ed "**educazione**" in merito, costituiscono una priorità di assoluto rilievo sociale.

Inoltre, allo scopo di favorire una disseminazione più capillare dell'iniziativa verso un più elevato numero di "**beneficiari indiretti**", è stato predisposto un progetto di marketing virale che, a partire dal coinvolgimento dei ragazzi partecipanti, agevoli la diffusione delle attività progettuali proposte, attraverso forme di comunicazione ed interazione su di un sito dedicato e sui diversi social network di aggregazione giovanile.

Art. 4.SOGGETTI PROPONENTI

L'Avviso si indirizza alle scuole secondarie di II grado della Lombardia che possono presentare in qualità di proponente singolo, pena l'inammissibilità della richiesta, una sola proposta di progetto a valere sull'anno scolastico 2026/2027.

Art. 5.CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA' E CAUSE DI INAMMISSIBILITA'

Sono considerate ammissibili le proposte di Progetto, presentate da un soggetto proponente, e che siano composte da tre o più Unità di Apprendimento, scelte tra quelle indicate al successivo art. 7, eventualmente implementabili con iniziative o attività che i singoli soggetti proponenti abbiano già programmato, anche con il coinvolgimento di Istituzioni ed Enti del Terzo Settore del territorio, ma che non dovranno costituire presupposto per la richiesta di contributi o rimborsi spese comunque denominati a carico delle finanze del progetto.

Fatte salve le cause di esclusione già indicate nei precedenti articoli, sono altresì escluse tutte le proposte progettuali che non rispettino le condizioni di ammissibilità di cui al comma 1 e le proposte fuori dai termini previsti dal successivo art. 9.

Art. 6.ABSTRACT DEGLI INTERVENTI PROGETTUALI

Nel rispetto delle disposizioni presenti nel bando emanato dall'U.S.R. per la Lombardia, in accordo con Regione Lombardia, le proposte progettuali devono prevedere il coinvolgimento attivo degli studenti lombardi in iniziative, sia a livello teorico sia a livello pratico, che favoriscano la crescita culturale e partecipata in materia di prevenzione alla sicurezza stradale, attraverso l'attuazione di tutti, o alcuni, dei seguenti interventi:

- ✓ *acquisire consapevolezza delle norme e regole di comportamento sulla strada in materia di sicurezza stradale attraverso la partecipazione attiva in esperienze educative, che coinvolgano gli studenti anche a livello emotivo;*
- ✓ *aumentare la percezione del rischio, come utenti della strada, attraverso la sensibilizzazione ed informazione sulla relazione tra fattori psicofisici e guida;*
- ✓ *formazione sui comportamenti corretti alla guida, superando le giustificazioni cognitive, propri dei giovani, sui comportamenti stradali rischiosi;*
- ✓ *assimilare gli elementi essenziali del valore della norma, al fine di saper individuare ed applicare le principali disposizioni del Codice della Strada, in riferimento a situazioni concrete considerate tra quelle più frequenti e rilevanti;*
- ✓ *favorire l'espressione creativa degli studenti in ordine alla promozione della cultura della responsabilità e della prevenzione in ottica peer to peer;*
- ✓ *formazione dei docenti quali referenti di Educazione Stradale.*

Art. 7.CONTENUTI DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

La proposta progettuale deve essere concepita come un vero e proprio percorso formativo/educativo sulla persona, il cui key concept è: coinvolgere i giovani studenti in un cammino interiore alla scoperta dei rischi e delle conseguenze correlate alla messa in atto di comportamenti a rischio sulla strada.

Un format a forte valenza educativa, basato sull'apprendimento esperienziale dove, in un clima non direttivo né giudicante, l'adolescente, quale protagonista di un proprio agire e pensare, è chiamato a confrontarsi con situazioni tipiche della mobilità su strada, a commisurarsi ed armonizzarsi con gli altri, sviluppando così comportamenti adattivi che lo rendono maggiormente consapevole di sé, dei propri comportamenti e delle proprie responsabilità.

Nelle sue fasi attuative, la proposta progettuale deve prevedere l'implementazione delle seguenti unità di apprendimento, all'uopo generate, basate prevalentemente su di una strategia di cooperazione interistituzionale tra scuola, istituzioni pubbliche quali: Forze dell'Ordine in generale

e Polizie Locali in particolare, AREU 118, tecnici esperti di infortunistica stradale ed organizzazioni del privato sociale, che svolgono precise competenze nel settore dell'educazione alla sicurezza sulle strade:

1. **COMPITO DI REALTÀ:** un momento a forte contenuto emozionale consistente nella rappresentazione, quanto più possibile vicina al "realtà", delle diverse fasi di un incidente stradale. Nell'occasione i giovani partecipanti potranno sperimentare, attraverso la propria percezione sensoriale, le cause e soprattutto le conseguenze dei comportamenti stradali a rischio. La simulazione verrà realizzata da esperti di realtà del privato sociale di riconosciuta esperienza, in collaborazione con le Forze dell'Ordine e con realtà deputate alla gestione dell'emergenza/urgenza sanitaria presenti sul territorio. Ogni fase della rappresentazione sarà adeguatamente presentata e commentata da esperti in infortunistica stradale, operatori di polizia giudiziaria specializzati nella ricostruzione dei sinistri stradali e da monitori del 118, al fine di favorire l'instaurazione di un contesto interattivo e coinvolgente per i ragazzi, volto a favorire la riflessione e l'emergere di preconcetti propri dei giovani conducenti.

2. **IL CUORE OLTRE LA CURVA:** attraverso il ricordo di uno dei personaggi più autentici e dei piloti più generosi ed amati che il Motorsport mondiale abbia mai avuto, giocando sull'aspetto emozionale e motivazionale di alcuni video delle sue gesta e prendendo spunto da sue affermazioni in apparizioni televisive di repertorio, verrà posta l'attenzione sui rischi e sulla pericolosità che comporta il porre in atto sulla strada comportamenti dettati da uno spirito di esibizionismo e di emulazione delle performance dei propri beniamini in pista.

3. **IL SENSO DELLA STRADA:** un laboratorio cognitivo condotto da esperti di psicologia del traffico che guideranno i giovani studenti nel prendere consapevolezza di quel caleidoscopio di situazioni e condizioni che possono influenzare, distrarre, o peggio ancora ingannare, il loro sistema sensoriale nel suo compito di raccogliere elementi utili a consentire loro di riconoscere e valutare situazioni a rischio alla guida, che nelle complesse caratteristiche dello sviluppo adolescenziale non sempre i giovani conducenti riescono a cogliere, faticando così ad immedesimarsi emotivamente con l'essere esposti a pericoli veri e tangibili.

4. **IL VALORE DELLA REGOLA:** un workshop formativo nel quale operatori di polizia ed esperti di diritto non si limiteranno ad educare i ragazzi alla semplice regola, illustrandola quale norma imposta dal Codice della Strada il che, il più delle volte viene percepita dall'adolescente come inutile, noiosa se non addirittura controindicata, bensì coinvolgendo i giovani

Via E. Cialdini, 181 - 20821 Meda (MB) - Tel. 0362/70339 - 71754
Codice Fiscale 83008560159 – Codice Ministeriale MBPS20000G – Codice Univoco per Fatturazione: UFDC93
https://liceomeda.edu.it/ - mbps20000g@istruzione.it - mbps20000g@pec.istruzione.it

partecipanti nell'osservazione e nell'analisi degli elementi di fatto propri dei comportamenti a rischio più frequenti e rilevanti e di quelli che sono i possibili correttivi che, se posti in essere nelle fattispecie considerate, avrebbero potuto evitare il conseguente incidente. Correttivi che sono quindi alla base della ratio che conduce poi alla definizione delle norme di comportamento inserite nel Codice della Strada, la cui conoscenza ed osservazione diviene condizione essenziale per la sicurezza sulla strada. Questa modalità è certamente molto più stimolante per l'apprendimento, perché insegna al giovane, nell'affrontare le realtà che la vita quotidiana gli propone, a riconoscere il valore della regola utilizzando e sviluppando il cosiddetto pensiero critico e contribuendo così ad aumentare quel senso di consapevolezza di sé e delle responsabilità delle proprie azioni.

5. **DALLA STRADA ALLA VITA:** confronto educativo e motivazionale con atleti dello sport paralimpico la cui condizione di disabilità è conseguenza di un incidente stradale. Attraverso il racconto della propria esperienza personale, del percorso di riabilitazione e della successiva rinascita attraverso lo sport, i testimonials offriranno agli studenti l'opportunità di confrontarsi concretamente con le conseguenze che un comportamento a rischio alla guida può determinare, non soltanto nell'immediatezza dell'incidente, ma lungo l'intero percorso di vita della persona coinvolta e di chi le sta accanto, generando così momenti di riflessione sul rapporto tra scelte individuali, rischio e conseguenze, favorendo lo sviluppo di una maggiore responsabilità nei confronti della propria sicurezza e di quella degli altri.

6. **L'ILLUSIONE DEL CONTROLLO:** spettacoli realizzati esperti illusionisti e mentalist, volti ad attivare iniziative culturali ad alto impatto emotivo, in grado di far meglio comprendere come il nostro sistema cognitivo possa essere "ingannato" e come la percezione della realtà sia spesso un'illusione, promuovendo così una maggiore consapevolezza di sé, dei propri limiti psicofisici e delle conseguenti proprie responsabilità.

7. **SAFE DRIVE CUP:** sfida interscolastica a squadre sulle tematiche della sicurezza stradale. Con selezioni provinciali e finalissima nel Palazzo di Regione Lombardia, con quiz teorici e risoluzioni di scenari critici basati sulla conoscenza del Codice della Strada, percezione del rischio e elementi base di fisica della guida.

8. **"SCUOLASTRADASICURA":** concorso di idee al quale possono partecipare tutti gli studenti delle scuole destinatarie dell'attività progettuale, singolarmente o in gruppi organizzati tra studenti stessi o in contesti per classe o scuola. L'obiettivo è la realizzazione di manufatti originali, utilizzando differenti forme espressive quali: video, fotografia, elaborato grafico, manifesto, fumetto, podcast, campagna di comunicazione o altra forma espressiva ritenuta idonea. La finalità è quella di stimolare gli studenti a rielaborare personalmente i temi affrontati durante le attività progettuali, confrontarsi tra loro e individuare modalità comunicative efficaci per trasmettere ai propri coetanei un messaggio di consapevolezza e responsabilità utilizzando un linguaggio lessicale tra pari.

9. **formazione docenti referenti di educazione stradale:** consiste nell'organizzazione di uno specifico corso di formazione rivolto ai docenti referenti l'educazione stradale e/o docenti che, a vario titolo, condividono l'attività progettuale, con l'obiettivo di fornire loro conoscenze, strumenti metodologici e competenze comunicative utili a sviluppare e mantenere nel tempo le attività di educazione alla sicurezza stradale all'interno dell'istituto. L'attività formativa, infatti, non si limiterà alla trasmissione di contenuti normativi e informativi, ma prenderà in considerazione anche la dimensione comunicativa, educativa e psicologica dei temi riguardanti l'educazione stradale, fornendo ai docenti strumenti per comprendere come gli adolescenti percepiscono il rischio, quali fattori possono condizionare i loro comportamenti e quali modalità comunicative risultano maggiormente efficaci nel favorire consapevolezza e responsabilità.

10. **OBIETTIVO STRADE SICURE:** realizzazione di una mostra itinerante delle migliori pratiche/attività realizzate e documentate nel triennio di durata del progetto.

Art. 8.MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

La presentazione delle proposte progettuali dovrà avvenire, ***a pena di inammissibilità***, mediante procedura informatizzata compilando il form raggiungibile al seguente URL:

- **https://forms.gle/oUv3shTrm1k3dSBD9**

Art. 9.TERMINI DI PRESENTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Le proposte progettuali, come indicato nell'art. 8, dovranno essere presentate mediante procedura informatizza **entro e non oltre mercoledì 18 novembre 2026**.

Non saranno accolte le proposte presentate oltre i termini previsti, anche se il ritardo è dovuto a cause di forza maggiore, caso fortuito o fatto imputabile a terzi e/o con documentazione non completamente e/o correttamente compilata e firmata.

Art. 10. VALUTAZIONE DELLE PROPOSTE PROGETTUALI

Per l'istruttoria di ammissibilità e la valutazione di merito delle proposte pervenute, la Scuola Polo Regionale istituirà un'apposita Commissione di Valutazione, presieduta dal Dirigente Scolastico della Scuola Polo stessa e costituita da un numero di 5 componenti: un componente della Direzione Sicurezza e Protezione Civile di Regione Lombardia, un componente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia e altri due componenti saranno individuati tra il personale docente e amministrativo della Scuola Polo Regionale, in base a riscontro documentale di idonee competenze professionali in materia.
In via preliminare la Commissione procederà alla verifica sulla ricevibilità delle proposte pervenute con riferimento alla regolarità della trasmissione e al rispetto dei termini di scadenza previsti dall'art. 6.
A seguire, la Commissione procederà con la valutazione di merito delle proposte pervenute secondo i seguenti criteri di valutazione:

Criterio	Punteggio massimo
Numero e tipologie di UDA scelte	30 punti
Numero degli studenti partecipanti	40 punti
Numero dei beneficiari indiretti	20 punti
Altri soggetti istituzionali o del Terzo Settore coinvolti	10 punti

Non sono ammesse le proposte progettuali con punteggio inferiore a 60/100.

Trattandosi di procedura "**a sportello**", con scadenze periodiche (***finestre valutative***), la valutazione di merito delle proposte progettuali pervenute all'interno di ciascuna finestra temporale avverrà secondo l'ordine cronologico di presentazione delle domande e fino ad esaurimento delle risorse finanziarie disponibili.

A conclusione della valutazione, la Commissione elabora la graduatoria delle proposte, contenente l'elenco di quelle ammesse in ordine decrescente di punteggio attribuito. Le graduatorie saranno

pubblicate esclusivamente nella/e sezione/i specifica/che del sito web istituzionale della Scuola Polo Regionale raggiungibile all'URL https://liceomeda.edu.it/.

La Commissione si riserva lo scorrimento della graduatoria di merito nel caso di sopravvenienze finanziarie, derivanti da ulteriori disponibilità per rinunce o revoche, procedendo al finanziamento degli interventi precedentemente valutati come "**idonei**" dalla Commissione e collocati nelle successive posizioni.

Art. 11. PRIVACY E NORME DI RINVIO

Ai sensi dell'art.13 del D. Lgs 30 giugno 2003, n. 196 e GDPR (Regolamento UE 2016/679), si informano i soggetti proponenti che il trattamento dei dati personali forniti o comunque acquisiti dalla Scuola Polo Regionale è finalizzato unicamente all'espletamento dell'attività di valutazione e selezione ed avverrà a cura delle persone preposte al procedimento concorsuale con l'utilizzo di procedure anche informatizzate, nei modi e nei limiti necessari per perseguire le predette finalità, anche in caso di eventuale comunicazione a terzi.
Ai soggetti è riconosciuto il diritto di cui all'art. 7 del citato decreto legislativo n. 196/2003 e, in particolare, il diritto di accedere ai propri dati personali, di chiederne la rettifica, l'aggiornamento e la cancellazione, se incompleti, erronei o raccolti in violazione della legge, nonché di opporsi al loro trattamento per motivi legittimi rivolgendo le richieste all'indirizzo PEC MBPS20000G@pec.istruzione.it

Art. 12. SEGRETERIA ORGANIZZATIVA DELL'AVVISO

La Segreteria organizzativa del presente Avviso pubblico è presso la sede del Liceo Statale Scientifico Classico Linguistico "Marie Curie di Meda (MB), Scuola Polo Regionale del progetto.
Per qualsivoglia informazione, inviare mail al seguente indirizzo di posta elettronica:

- educazionestradale@liceomeda.it

*e la pagina dedicata a tutta la documentazione del progetto "***Educazione stradale nelle scuole***"* – **TRIENNIO 2026-2028** è raggiungibile al seguente url:

- https://liceomeda.edu.it/educazione-stradale-nelle-scuole/

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Wilma De Pieri

Firmato digitalmente da:
WILMA DE PIERI

Referente del procedimento:
Assistente Amministrativo Aaron Ballabio
Ufficio contabilità – aaron.ballabio@liceomeda.it